

探索大自然系列—香港濕地公園

地球寶藏

教師手冊 (小四至小六)



姓名：_____

班別：_____



All rights reserved @2010

目 錄

簡介	P. 1
教學設計概念	P. 2
參觀前準備	P. 3
活動一：水為財	P. 4 – P. 5
活動二：3R 紙張	P. 6 – P. 8.
活動三：郊遊樂	P. 9 – P. 10
活動四：點滴是甘露	P. 11 – P. 13
活動五：環保戰士記錄咭	P. 14 – P. 16

地球寶藏

教師手冊 (小四至小六)



地球

蘊含了許多珍貴的資源，這些資源對於人類和動物的生存非常重要。地球上有百分之七十的表面被水覆蓋，但當中只有百分之二點五的水是能夠給我們使用的淡水。全球各國都在爭奪水資源，毫無疑問，水的供應將會越來越緊拙。透過這個學習活動，學生可親身接觸與水有關的資料，並了解水的重要性，從而學會節約用水。

教學活動

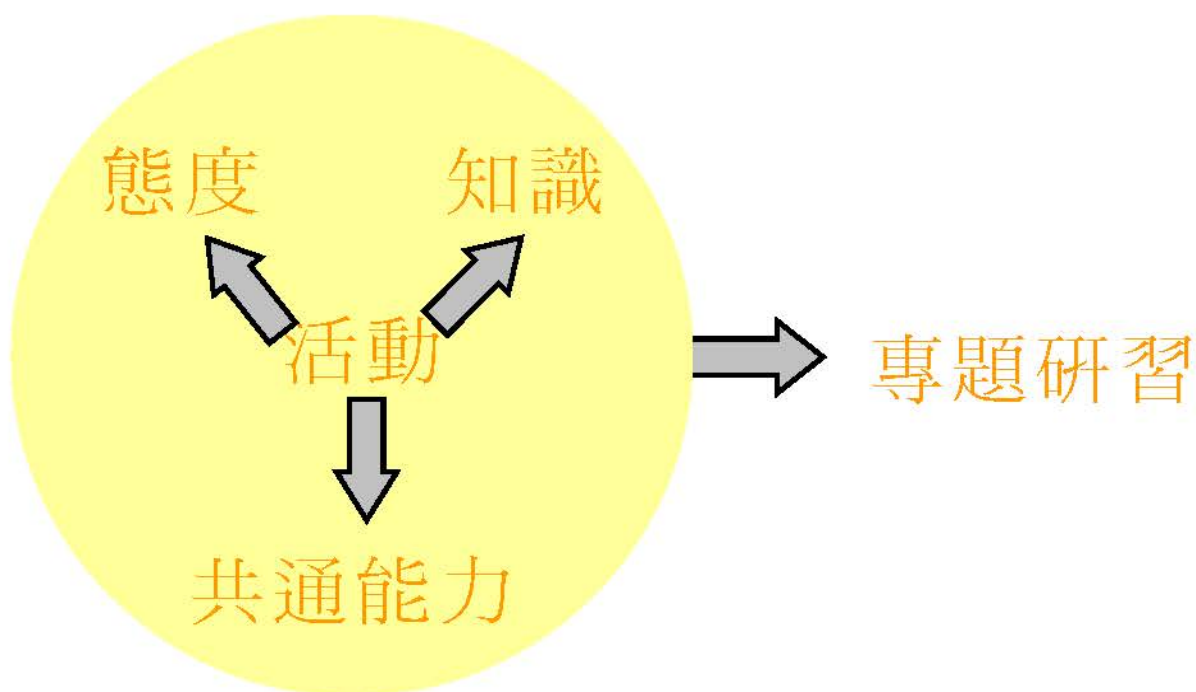
教學目標：

- 認識地球上的珍貴資源。
- 了解個人生活習慣對環境的影響。
- 培養正確的生活態度。
- 懂得珍惜這些資源。

教學設計概念

學習活動 為小學四年級至六年級學生而設，適合應用於小學常識科學習範疇二「人與環境」的課題，並透過考察活動喚起學生對環境及其持續發展的關注，從而了解人和環境的關係。

教師可利用本教材與學生探討跟環境相關的議題，利用不同的學習活動去協助學生發展共通能力，培養正確價值觀和態度。



參觀前準備

老師安排教學活動前，請先檢查是否已完成下列各項參觀準備工作：

	是	否
閱讀參考資料	☐	☐
計劃活動日期	☐	☐
計劃路線	☐	☐
聯絡香港濕地公園	☐	☐
作實地視察	☐	☐
安排交通工具	☐	☐
通知家長有關活動的安排	☐	☐
和學生完成參觀前的學習活動	☐	☐
其他：_____	☐	☐

活動一：水為財？



30 mins

「濕地挑戰」展覽廊

學習目標：

1. 了解食水供應問題。
2. 建立正確的用水態度。
3. 了解浪費食水所帶來的後果。

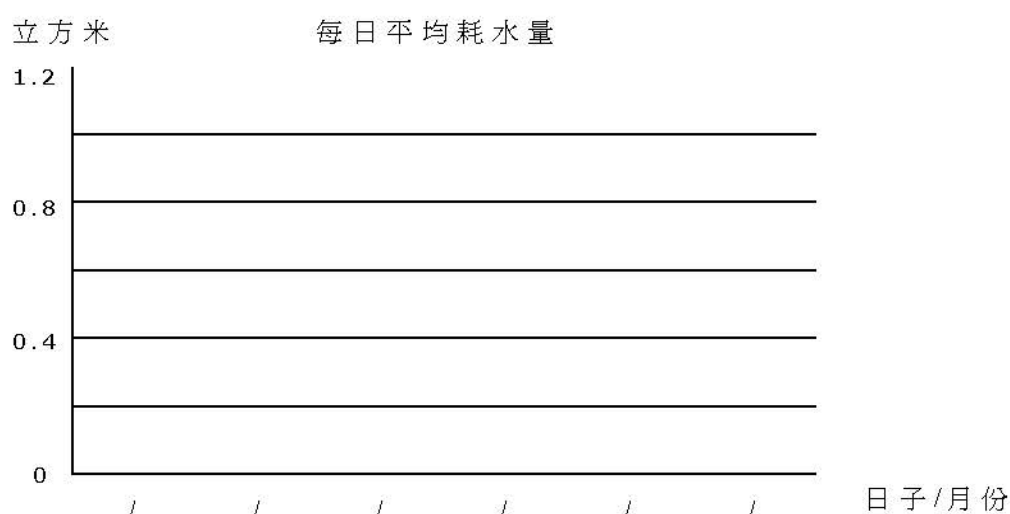
共通能力

✓	協作能力	✓	溝通能力	✓	創造力
	批判性思考能力		運用資訊科技能力	✓	運算能力
✓	解決問題能力		自我管理能力	✓	研習能力

階段	時間	教學活動	備註
引入		請學生先收集有關家中用水量的資料。	可於出發前在校內完成這部份。
	3'	介紹課題： • 水的用途 • 水與日常生活的關係	
	5'	根據搜集得來的資料填寫在工作紙一(1)。 • 估計自己每天使用多少水。	
發展	12'	參觀香港濕地公園內的「濕地挑戰」展覽廊，著學生尋找合適的資料，完成工作紙一(2)。 • 個人的用水量 • 食水從何而來？	水費單上顯示單位為立方米，老師須指示學生如何把立方米轉換為公升。
	5'	與學生討論興建水壩帶來的影響。 • 濕地 • 野生動物 • 人類	
	3'	請學生進行反思，並完成工作紙一(3,4)。 • 節約用水與減少興建水壩的關係	
小結	2'	小結	

工作紙一：水為財？

參考家中最近一期的水費單，找出有關每日平均耗水量的部份把有關的資料填寫在下列圖表當中。



1. 根據資料顯示，我估計我家每天約使用 _____ 公升的水。
2. 在「濕地挑戰」展覽廊中，有一部儀器統計水的用量，試利用有關儀器計算自己每天用水的實際數量（ _____ 公升）。
3. 你認為怎樣才可以節約用水？請寫出三個方法。

4. 試想出一句節約用水的口號來提醒市民節約用水的重要。

活動二：3R 紙張



35 mins

「濕地挑戰」展覽廊

- 學習目標：
1. 認識造紙對環境的影響。
 2. 了解砍伐樹木對生態的影響。
 3. 知道何謂環保 3R (Recycle、Reuse、Reduce)。
 4. 建立節約用紙的習慣。

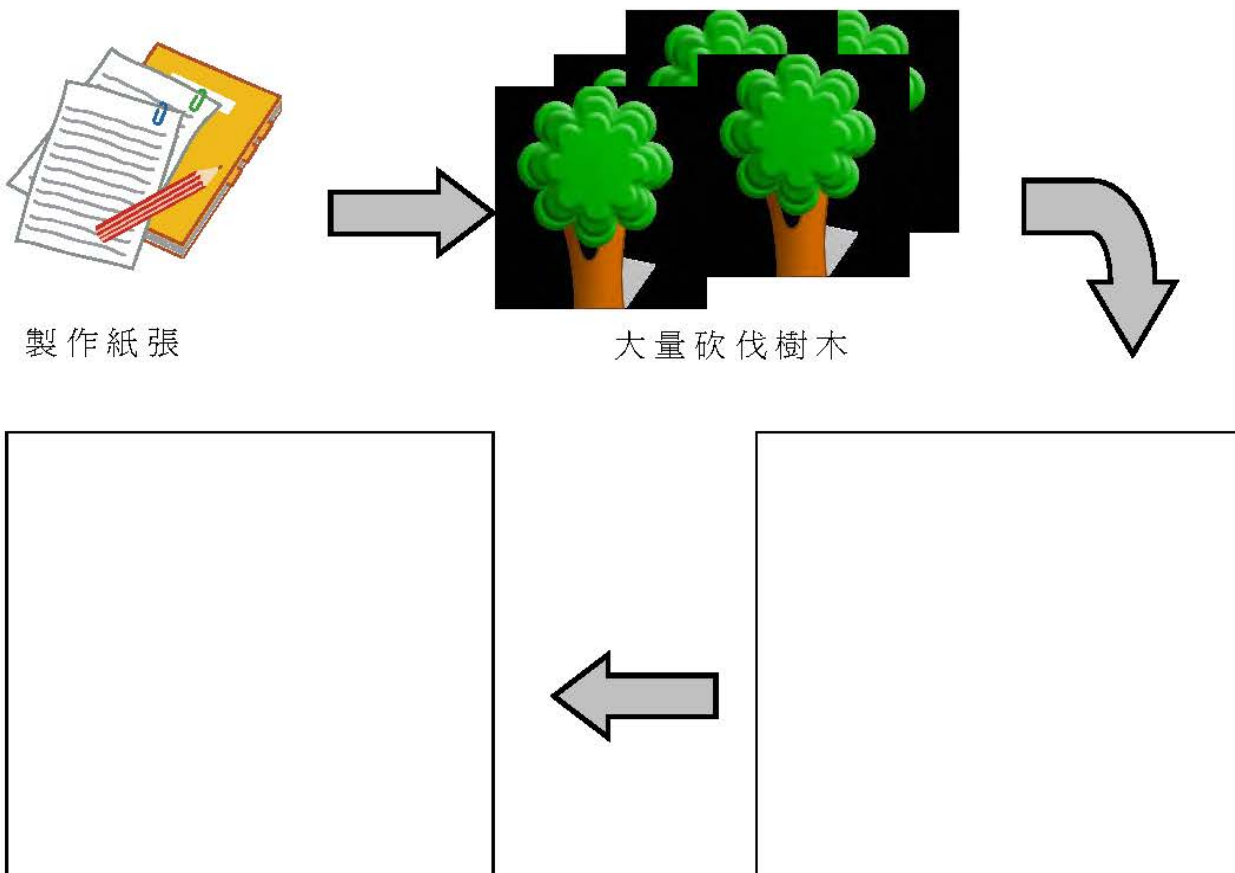
共通能力

	協作能力	✓	溝通能力	✓	創造力
✓	批判性思考能力		運用資訊科技能力		運算能力
	解決問題能力		自我管理能力的	✓	研習能力

階段	時間	教學活動	備註
引入	3'	介紹地球上的資源： • 樹木 • 石油及其他資源	
發展	12'	參觀香港濕地公園內的「濕地挑戰」展覽廊的展板，了解紙張製作的過程。請學生填寫工作紙二(1)，並探討造紙的過程對生態的造成的影響。	
	8'	與學生討論節約用紙與減少砍伐樹木的關係。引入一些生活事例。 • 傳統課本與電子課本 • 招股書 • 報章和雜誌	
	9'	講解環保 3R 的方法請學生進行反思，並完成工作紙二(2)。 • 減少用量 • 重複使用 • 循環再造	
小結	3'	小結	

工作紙 (二)：紙張 3R

1. 造紙的過程中需要砍伐樹木，樹木被砍伐會對環境造成什麼影響？請把答案繪畫在下列的空格。



3R 原則

- **R**educe 減少用量
- **R**euse 重複使用
- **R**ecycle 循環再造





2. 請舉出一個實際的例子去說明 3R 原則。

減省用量 Reduce	
循環再造 Recycle	
重複使用 Reuse	

請計算自己每星期的紙張使用量，從而檢討用紙習慣，研究能否作出改變，以減少用紙。

這星期我使用了約_____張紙，我使用的紙張比我需要的（多/少）；
我期望下星期可以減少使用紙張至_____張。

活動三：郊遊樂



45 mins

「濕地挑戰」展覽廊

- 學習目標：
1. 探討發展生態旅遊對濕地所帶來的利弊。
 2. 注意郊遊時要遵守的規則。
 3. 培養保護環境的正確態度。

共通能力

✓	協作能力	✓	溝通能力		創造力
✓	批判性思考能力		運用資訊科技能力		運算能力
	解決問題能力		自我管理能力	✓	研習能力

階段	時間	教學活動	備註
引入	5'	介紹生態旅遊的資料 • 一種有別於傳統大眾旅遊，將遊憩活動與生態保育、環境教育以及文化體驗結合的旅遊 • 遊覽比較原始自然的旅遊地點 • 提供環境教育機會以加強環境認知，從而促進保育生態 • 關懷當地社區並將旅遊行為可能產生之負面衝擊降至最低	
	10'	前往「觀景廊」，請學生觀察沿岸發展對環境的影響	
發展	10'	指示學生分組，按照所提供的情景進行討論。 • 四至五名學生一組 • 分組進行角色扮演，各組分別代表土地發展商、環保組織成員、原居民及遊客 • 探討發展生態旅遊的利弊及對他們的影響	如時間不足，這部份可於校內進行。
	15'	分組進行匯報，每組有 2 分鐘時間發表自己的立場，有 1 分鐘時間讓其他組別提問。	
小結	5'	請學生投票選擇是否贊成發展生態旅遊及小結	

工作紙三：郊遊樂

芝麻半島

是一個位於遠離市區的濕地，當地有一條以捕魚為生的小村落，名為紅漁村。早前，政府批出於鄰近紅漁村的地方上興建本港最大型的主題公園。

此外，土地發展商要求於芝麻半島興建渡假區，並將紅漁村發展成為旅遊區。

請代入下列不同角色，然後就有關芝麻半島的發展發表意見。

- 土地發展商
- 環保組織成員
- 當地原居民（支持/反對）
- 遊客

活動四：點滴是甘露



20 mins

「濕地挑戰」展覽廊

- 學習目標：
1. 認識農業及城市的各種污染。
 2. 了解污染對濕地或河溪及棲息其中的生物的影響。
 3. 培養保護環境的正確態度。

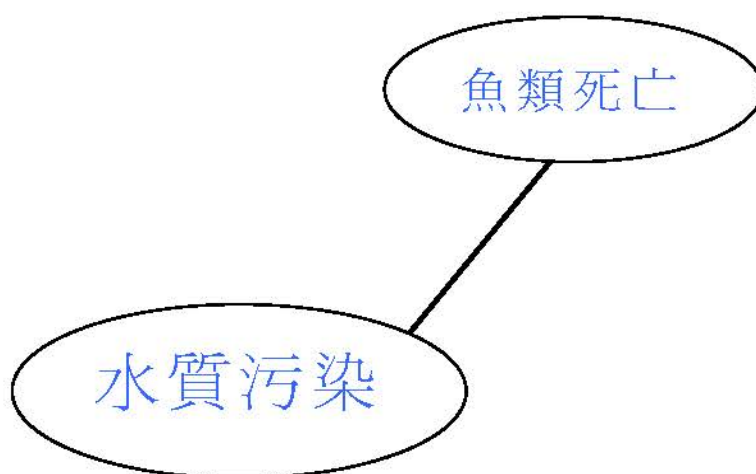
共通能力

	協作能力		溝通能力		創造力
✓	批判性思考能力	✓	運用資訊科技能力		運算能力
	解決問題能力		自我管理能力的	✓	研習能力

階段	時間	教學活動	備註
引入	2'	介紹濕地與食物關係。 • 稻米 • 蔬菜 • 魚	
發展	10'	參觀香港濕地公園訪客中心的「濕地挑戰」展覽廊，尋找有關水質下降的資料，填寫在工作紙四(1)。	
		學生回家後，試在互聯網上尋找一些相關的新聞，並完成工作紙四(2-5)。	
小結	8'	老師講解大腸桿菌、重金屬或混濁度等對水質及水生生物的影響及作小結。	

工作紙四：點滴是甘露

1. 人類不同的活動都有機會產生污染物，並對濕地或河溪及棲息其中的生物造成影響。試用“腦圖”去整理有關的資料。





2. 請搜集有關水質污染的資料（如剪報、網上資料、雜誌專題或宣傳單張等），並把有關內容貼在方格內。

3. 除了上述的資料外，試寫出其他的污染及其來源。

4. 作為遊人及市民，你認為如何可以減少造成水質污染？

5. 假設你是環境保護署署長，你會怎樣解決這些問題？

活動五：環保戰士記錄咭



20 mins

課室

- 學習目標：
1. 在日常生活中實踐環境保護行動。
 2. 明白及承諾保護環境。
 3. 培養保護環境的正確態度。
 4. 建立節約使用資源的習慣。

共通能力

	協作能力		溝通能力		創造力
	批判性思考能力		運用資訊科技能力		運算能力
✓	解決問題能力	✓	自我管理能力的		研習能力

階段	時間	教學活動	備註
引入	10'	重溫於香港濕地公園所學到的知識，提醒學生即使身在家中，也可以為保護濕地作出貢獻。	
發展	5'	指導學生如何填寫環保戰士記錄咭，並提醒學生每天填寫。	
	5'	指示學生細閱承諾書內容並自行簽署，請學生找一見證人。	
小結	10'	於一星期後檢視學生的記錄咭，為學生進行簡單的檢討及小結；鼓勵學生繼續實踐綠色生活。	

工作紙五：環保戰士記錄咭

地球上有很多寶貴的資源，這些資源都是有限的，如果人類濫用這些資源，環境將會受到破壞。同學們願意作出承諾，立志珍惜及保護地球的資源嗎？

我承諾

我 _____ (姓名) 從今天開始，
爲了讓濕地及其生物有一個理想的環境，
立志保護環境，珍惜食水，不浪費紙張，
並盡力去宣揚保護濕地的重要。



立志人簽署：_____

見證人簽署：_____

見證人姓名：_____

地球寶藏

教師手冊 (小四至小六)

請記錄自己的日常活動，評估你的行為是否能夠保護濕地及其生物作出一分力。若你實行了在表中所列出的環保行動，請給自己加一分，相反則扣一分，並把一星期內記錄到的分數相加，看看成績如何？若你獲得負分，就應該檢討自己的行為，並在下星期努力爭取正分，務求每週都有進步。

		日	一	二	三	四	五	六
節約用水	不會長開水龍頭。							
	以花灑淋浴代替浴缸浸浴。							
	刷牙時，不長開水龍頭。							
	將衣物滿載洗衣機才清洗。							
	其他_____							
節約用紙	以廢紙空白的一面作草稿							
	廢紙回收							
	減少影印							
	其他_____							
總成績								

註：正數得分代表你的行動有助保護濕地，而負數得分則代表你仍未達標，但你仍可不斷努力去改進，加入保護濕地的行列。

