香港濕地公園學校教育活動 濕地體驗 I:蜻蜓觀察

(適用於5月至9月)



1. 對象

中一至中六(適合人數:15-30人)

2. 學習目標



- 蜻蜓目的分類及身體結構
- 蜻蜓和豆娘的分別
- 蜻蜓和豆娘的棲息生境及生命周期
- 香港濕地公園常見的蜻蜓和豆娘
- 觀察蜻蜓和豆娘的技巧



- 辨別蜻蜓和豆娘
- 說明蜻蜓和豆娘的行為與其棲息生境及天氣的關係
- 指出濕地對蜻蜓和豆娘的重要性
- 使用望遠鏡和圖鑑,辨認及記錄蜻蜓和豆娘



- 認同清潔水源對蜻蜓存活的重要
- 在日常生活中珍惜水資源

3. 行程

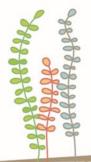
常規行程

濕地探索中心-生趣軒 課堂解說:認識蜻蜓和豆娘

生態探索區*

溪畔漫遊徑*

*如現場天氣情況惡劣,原定的戶外活動將會改為於室內進









1 1

4. 活動內容

內容	-
課堂解說 (時長:20 分鐘)	● 蜻蜓的基本知識及生命史
● 簡報	● 如何分辨蜻蜓和豆娘
● 觀察蜻蜓和豆娘模型	● 濕地環境與蜻蜓的關係
	● 香港濕地公園常見的蜻蜓和豆娘
	● 如何進行蜻蜓調查
戶外考察 (時長:1小時30分鐘)	● 觀察及辨認蜻蜓和豆娘的品種
體驗「生態調查員」的工作,到	● 蜻蜓體溫調節的行為
戶外進行蜻蜓調查	● 蜻蜓的領域行為
	蜻蜓和豆娘與生態平衡的關係
	● 濕地公園管理生境的工作
總結 (時長:10分鐘)	● 敘述所觀察到的蜻蜓和豆娘品種及特徵等
● 分享及匯報	● 討論工作紙內容
● 討論與總結	保育濕地如何在日常生活中開始













5. 配合課程#

年級	科學科	地理科
初中	單元二:水 2.5 節約用水和水質污染	甲部:從香港到世界-空間、人、 地的變化 ● 明智地運用城市空間
	單元三:觀察生物 3.1 生物 3.2 生物的分類 3.3 生物多樣性	
年級	生物科	組合科學科(生物)
高中	II. 遺傳與進化 c. 生物多樣性和進化	II. 遺傳與進化 c. 生物多樣性和進化
	III. 生物與環境 f. 生態系	III. 生物與環境 f. 生態系
	VI. 應用生態學 a. 人類對環境的影響 b. 污染控制 c. 保育	
	公民與社會發展科	地理科
	主題三:互聯相依的當代世界 課題:可持續發展	單元二:管理河流和海岸環境 單元四: 建設一個可持續發展的城市

#以上資料參考香港教育局《中學教育課程指引》(2017)



