

# 香港濕地公園學校教育活動 濕地體驗 I：生氣勃勃的濕地



## 1. 對象

小一至小六學生 (適合人數：15-30人)

## 2. 學習目標



- 濕地的定義及不同類型的濕地
- 生活在濕地的動物及動物之間的相互關係 (食物鏈)
- 昆蟲、魚類、鳥類、兩棲類、爬行類及哺乳類的特徵



- 在野外觀察動物及描述動物的特徵
- 以外表特徵分辨動物的類別 (昆蟲、魚類、鳥類、兩棲類及爬行類動物)
- 分析濕地動物的相互關係



- 培養探究動物的興趣
- 愛護大自然及動物的家
- 在日常生活中珍惜水資源，以幫助保護濕地

## 3. 行程

常規行程	
四月至十月	十一月至三月
貝貝之家*	
溪畔漫遊徑*	
生態探索區*	河畔觀鳥屋*
紅樹林浮橋*	
濕地探索中心-生趣軒 課堂解說：濕地尋寶	

\*如現場天氣情況惡劣，原定的戶外活動將會改為於室內進行。

## 4. 活動內容

內容	重點
課堂解說 (時長：20 分鐘) <ul style="list-style-type: none"><li>簡報</li><li>探究遊戲</li><li>濕地小測驗</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>認識濕地定義，講出濕地、陸地與水的分佈，濕地在全世界的百份比</li><li>香港濕地生境的例子：河溪、池塘、紅樹林、濕耕地、魚塘等</li><li>簡介濕地公園的由來</li><li>濕地多元化的環境適合不同的動物</li><li>認識六大類動物(昆蟲、魚類、鳥類、兩棲類、爬行類和哺乳類)的特徵</li><li>在野外觀察動物的技巧</li></ul>
戶外考察 (時長：1 小時) <ul style="list-style-type: none"><li>到戶外考察及尋找濕地動物</li><li>動物分類</li></ul>	<p><u>貝貝之家</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>透過觀察鱷魚貝貝，認識爬行類動物</li></ul> <p><u>溪畔漫遊徑</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>觀察河溪中的淡水魚，及指出魚類的特徵</li></ul> <p><u>生態探索區或河畔 / 泥灘觀鳥屋</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>探索池塘生境及棲息其中的動物(4-10 月行程)</li><li>4-10 月：認識蜻蜓和豆娘等昆蟲，及牠們的生命周期</li><li>11-3 月：認識鳥類、觀察候鳥的外型特徵及有趣行為</li></ul> <p><u>紅樹林浮橋</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>於紅樹林觀察招潮蟹及彈塗魚，認識紅樹林的重要性</li><li>探討生物的相互關係(食物鏈)</li></ul>
總結 (時長：10 分鐘) <ul style="list-style-type: none"><li>討論</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>重溫曾觀察的動物，牠們的特徵及相互關係</li><li>水資源是濕地的基本原素</li><li>濕地是眾多動物的家園，需要我們的保護</li><li>如何在日常生活節約用水，協助保護濕地</li></ul>



(2024.04 更新)

## 5. 配合課程

年級	課程單元
----	------

### 動物和植物

小一

- 生物的共同特徵和簡單分類 (動物和植物)
- 動植物的生長環境及互相依存的關係

### 到公園去

- 公園的動植物 (例如：無脊椎與有脊椎動物、有花和無花植物)
- 愛護公園

### 郊遊樂

小二

- 在不同天氣下進行戶外活動時的安全事項 (例如：裝備、應變措施)
- 遵守規則，保護環境

### 我的社區 (元朗區學校適用)

- 居所或學校所在地區的特色 (例：自然環境)

### 環保生活

- 自然環境對生活的影響
- 保護環境與節省資源的方法 (例如：減少用電，節約用水)

### 我愛大自然

小三

- 大自然的面貌 (例如：地質公園、濕地)
- 香港常見的動植物
- 動物的簡單分類 (顯著不同和相似的特徵，例如：羽毛、毛髮、鰭)
- 愛護及保育大自然

### 生活在地球

小四

- 地球表面的特徵和轉變 - 海洋與陸地的分佈
- 人類和生物在不同氣候地區的生活 (例如：沙漠和平原，赤道和極地地區)

---

### 生命的接棒

- 生物世界的循環與生命週期
- 生物的多樣性與分類
- 生物與環境的相互依存關係（例如：食物鏈）
- 關注瀕危物種

小五

### 水

- 水的用途
- 水的探究
- 水的污染與淨化
- 珍惜水資源

### 資源的泉源

- 防止污染，善用資源

---

### 適者生存

小六

- 生物形態和功能對環境的適應
- 人類活動對大自然的影響
- 善用資源及實踐綠色生活

---

\*以上資料參考香港教育局《小學教育課程指引》(2017)

(2024.04 更新)

