

# 香港濕地公園學校教育活動 濕地體驗 I：蜻蜓觀察

(適用於 5 月至 9 月)



## 1. 對象

中一至中六 (適合人數：15-50 人)

## 2. 學習目標

知識

- 蜻蜓目的分類及身體結構
- 蜻蜓和豆娘的分別
- 蜻蜓和豆娘的棲息生境及生命周期
- 香港濕地公園常見的蜻蜓和豆娘
- 觀察蜻蜓和豆娘的技巧

技能

- 辨別蜻蜓和豆娘
- 說明蜻蜓和豆娘的行為與其棲息生境及天氣的關係
- 指出濕地對蜻蜓和豆娘的重要性
- 使用望遠鏡和圖鑑，辨認及記錄蜻蜓和豆娘

態度

- 認同清潔水源對蜻蜓存活的重要
- 在日常生活中珍惜水資源

## 3. 行程

### 常規行程

課堂解說：認識蜻蜓和豆娘

溪畔漫遊徑\*

生態探索區\*

演替之路\*

\*如現場天氣情況惡劣，原定的戶外活動將會改為於室內進行。

## 4. 活動內容

內容	重點
<b>課堂解說</b> 時長：40 分鐘 <ul style="list-style-type: none"><li>簡報</li><li>觀察蜻蜓和豆娘模型</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>蜻蜓的基本知識及生命史</li><li>如何分辨蜻蜓和豆娘</li><li>濕地環境與蜻蜓的關係</li><li>香港濕地公園常見的蜻蜓和豆娘</li><li>如何進行蜻蜓生態調查</li></ul>
<b>戶外考察</b> 時長：1 小時 10 分鐘 <ul style="list-style-type: none"><li>到戶外觀察蜻蜓，成為「蜻蜓生態調查員」</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>觀察及辨認蜻蜓和豆娘的品種</li><li>蜻蜓體溫調節的行為</li><li>蜻蜓的領域行為</li><li>蜻蜓和豆娘與生態平衡的關係</li><li>濕地公園管理生境的工作</li></ul>
<b>總結</b> 時長：10 分鐘 <ul style="list-style-type: none"><li>分享及匯報</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>敘述所觀察到的蜻蜓和豆娘品種及特徵等</li><li>討論工作紙內容</li><li>保育濕地如何在日常生活中開始</li></ul>



斑麗翅蜻



截斑脈蜻



翠胸黃蟴

## 5. 配合課程

年級	科學科	地理科
初中	單元三：觀察生物 3.2 生物的分類 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 生物的分類和檢索表</li> </ul> 3.3 生物多樣性 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 生物多樣性的重要性</li> <li>• 人類活動對生物多樣性的影響</li> </ul>	甲部：從香港到世界—空間、人、地的變化 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 明智地運用城市空間 - 我們能否維持一個可持續的城市環境？</li> </ul>
年級	生物科	組合科學 (生物)
高中	III. 生物與環境 f. 生態系  VI. 應用生態學 a. 人類對環境的影響 b. 污染控制 c. 保育	C6: 大自然中的平衡 6.4 干擾與重建
	通識教育科	地理科
	學習範疇： 科學、科技與環境 單元六： 能源科技與環境 主題 2： • 環境與可持續發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 管理河流和海岸環境</li> <li>• 建設一個可持續發展的城市</li> <li>• 消失中的綠色樹冠</li> </ul>

