

# 香港濕地公園學校教育活動

## 濕地體驗 I：池塘小偵探 (四月至十月)



### 1. 對象

小四至小六學生 (適合人數：15-30人)

### 2. 學習目標



- 濕地的定義及不同類型的濕地
- 池塘的生物多樣性及生態
- 水污染的源頭和影響
- 水質測試的方法
- 水循環和水的形態轉變



- 尋找及觀察池塘小生物
- 採集水樣本
- 使用科學儀器進行水質測試及記錄結果
- 探究水質對生物的影響
- 科學探究的步驟



- 欣賞池塘的生物多樣性
- 認同水資源的重要性
- 切勿污染並善用水資源

### 3. 行程

常規行程
室內活動「小水滴大追蹤」
生態探索區*
實驗室活動

\*如現場天氣情況惡劣，原定的戶外活動將會改為於室內進行。

## 活動內容

內容	重點
<b>室內課堂解說</b> 時長：20 分鐘 <ul style="list-style-type: none"> <li>簡報</li> <li>室內活動：「小水滴大追蹤」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>濕地的定義及特徵</li> <li>濕地的種類</li> <li>水循環和水的三種形態</li> <li>水污染的源頭</li> <li>濕地生物與水的關係</li> </ul>
<b>戶外考察</b> 時長：50 分鐘 <ul style="list-style-type: none"> <li>戶外考察活動</li> <li>記錄考察資料及採集水樣本</li> </ul>	<b>生態探索區</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察及辨認保護區動植物</li> <li>了解濕地環境及生態</li> <li>採集水樣本的技巧</li> </ul>
<b>實驗室活動</b> 時長：40 分鐘 <ul style="list-style-type: none"> <li>水質測試</li> <li>探究水質對生物的影響</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據對生境的觀察並作出假設</li> <li>基本水質指標及其測試方法</li> <li>使用分析儀器進行測試</li> </ul>
<b>總結</b> 時長：10 分鐘 <ul style="list-style-type: none"> <li>討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護水資源的重要性</li> <li>我們對環境保育的責任，珍惜水資源</li> </ul>



#### 4. 配合課程<sup>#</sup>

年級	課程單元
小四	<b>生活在地球</b> <ul style="list-style-type: none"><li>地球表面的特徵和轉變 - 海洋與陸地的分佈</li></ul>
	<b>水</b> <ul style="list-style-type: none"><li>水的用途</li><li>水的探究</li><li>水的污染與淨化</li><li>珍惜水資源</li></ul>
小五	<b>資源的泉源</b> <ul style="list-style-type: none"><li>防止污染，善用資源</li></ul> <b>生命的接棒</b> <ul style="list-style-type: none"><li>生物的多樣性與分類</li><li>生物與環境的相互依存關係和影響</li></ul>
小六	<b>適者生存</b> <ul style="list-style-type: none"><li>生物形態和功能對環境的適應</li><li>人類活動對大自然的影響</li><li>善用資源及實踐綠色生活</li></ul> <b>物質變變變</b> <ul style="list-style-type: none"><li>可逆轉的轉變（例如：水的三態）</li></ul>

<sup>#</sup>配合課程根據教育局小學常識科課程指引(小一至小六)(2017年)