

香港濕地公園 學校自助參觀專案 — 「紅樹林探秘」



© 香港濕地公園此資料冊只供學校
作教育用途 (2022.12 版本)

注意事項



- 教師可於安排活動前到本公園網頁的「最新消息」獲取紅樹林浮橋最新的開放資訊：

<https://www.wetlandpark.gov.hk/tc/whatsnew>



公園報告：紅樹林浮橋暫停開放

🏠 主頁 / 最新消息 / 公園報告：紅樹林浮橋暫停開放

香港濕地公園紅樹林浮橋暫停開放，以便進行改善工程。不便之處，敬請原諒。

「香港濕地公園 - 紅樹林探秘」



1. 對象：小一至小六學生
2. 推行模式：全班及分組活動(每組4人)
3. 教學時間：165分鐘
 - 參觀前課堂活動(30分鐘)
 - 「香港濕地公園 - 紅樹林探秘」參觀活動(120分鐘)
 - 參觀後鞏固活動(15分鐘)
4. 建議參觀月份：4月至10月

「香港濕地公園 - 紅樹林探秘」



5. 學習範疇：小學常識科#

年級	小一	小二	小三
常識科 課程單元	<p>動物和植物</p> <ul style="list-style-type: none"> 動植物的生長環境及互相依存的關係 植物的生長環境 	<p>到公園去</p> <ul style="list-style-type: none"> 公園的動植物 愛護公園 <p>郊遊樂</p> <ul style="list-style-type: none"> 遵守規則，保護環境 	<p>環保生活</p> <ul style="list-style-type: none"> 自然環境對生活的影響 保護環境與節省資源的方法 <p>我愛大自然</p> <ul style="list-style-type: none"> 大自然的面貌 香港常見的動植物 愛護及保育大自然
年級	小四	小五	小六
常識科 課程單元	<p>生活在地球</p> <ul style="list-style-type: none"> 人類和生物在不同氣候地區的生活 	<p>生命的接棒</p> <ul style="list-style-type: none"> 生物的多樣性與分類 生物與環境的相互依存關係和影響 <p>資源的泉源</p> <ul style="list-style-type: none"> 防止污染，善用資源 <p>水</p> <ul style="list-style-type: none"> 水的用途 珍惜水資源 	<p>適者生存</p> <ul style="list-style-type: none"> 生物形態和功能對環境的適應 人類活動對大自然的影響 善用資源及實踐綠色生活

配合課程根據教育局小學常識科課程指引(小一至小六) (2017年)

「香港濕地公園 - 紅樹林探秘」



6. 活動簡介：

- 在活動中，學生能夠學習濕地及紅樹林的基本概念，並透過參觀紅樹林了解生活在其中的動植物的特徵及適應機制，從而培養保護大自然環境的心態。

7. 學習目標：

- 認識濕地的定義及紅樹林是其中一種重要的濕地
- 認識紅樹林的生態環境及生物多樣性
- 觀察彈塗魚和招潮蟹及認識牠們的習性

「香港濕地公園 - 紅樹林探秘」



教學程序

活動	時間	課堂/活動大綱	教學活動及參觀
參觀前課堂活動	30分鐘	<ul style="list-style-type: none">• 認識濕地的概念、種類及功用• 認識紅樹林	<ul style="list-style-type: none">• 「甚麼是濕地？」
「濕地公園 - 紅樹林探秘」參觀活動	120分鐘	<ul style="list-style-type: none">• 認識紅樹林的生態價值• 認識彈塗魚和招潮蟹及牠們的習性• 認識紅樹林適應環境的特徵	<ul style="list-style-type: none">• 參觀香港濕地公園紅樹林浮橋
參觀後鞏固活動	15分鐘	<ul style="list-style-type: none">• 鞏固學生對招潮蟹的認識• 訓練學生的手眼協調	<ul style="list-style-type: none">• 摺摺招潮蟹



參觀前課堂活動

參觀前課堂活動 (30分鐘)

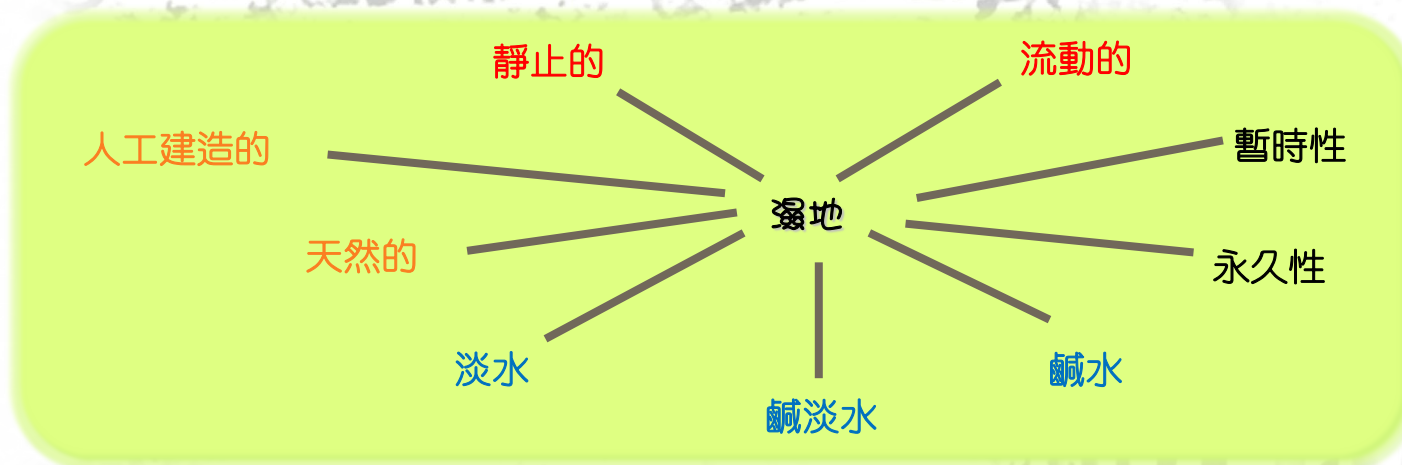


「甚麼是濕地？」

學習重點及目標	課堂活動	地點	參考資料
<ul style="list-style-type: none">• 引起動機• 認識濕地的概念、種類及功用	<p>甚麼是濕地？</p> <ul style="list-style-type: none">• 先引導學生說出他們心目中濕地是甚麼模樣。• 利用工作紙1或剪出工作紙1上的圖片，分組請同學分辨甚麼是濕地？• 教師說出答案，並介紹濕地的定義及功用• 可帶出將會實地考察其中一種濕地：紅樹林• 可要求學生於網上搜隻有關紅樹林的資料。	學校課室	<ul style="list-style-type: none">• 香港濕地公園資料頁第二號－濕地的功用• 紅樹林探秘工作紙1

甚麼是濕地？

- 濕地泛指水與陸地相匯之處，約佔全球土地面積的6%
- 拉姆薩爾公約提到：濕地泛指沼澤、泥沼與泥炭沼地帶，當中的水體可以是：



- 也包括退潮時水深不超過六米的海域

香港濕地的例子



- 海洋：海岸、珊瑚群落
- 河口：潮間帶泥灘、紅樹林
- 河流：溪流
- 沼澤：淡水沼澤
- 人工濕地：魚塘、蝦塘、濕耕地、水庫、池塘



濕地的功用



- 儲水
- 過濾
- 庇護
 - 超過10萬淡水動物品種的家 *
- 供給
 - 超過6.6億人口依賴濕地為生 *

* 來源: http://www.ramsar.org/sites/default/files/documents/library/factsheet1_why_should_i_care_0.pdf

甚麼是紅樹林？

- 一種潮間帶濕地生態系統
- 分布於熱帶及亞熱帶地區的隱蔽海岸
- 常受到潮水和河水的沖刷
- 孕育豐富和獨特的動植物群落





「香港濕地公園 - 紅樹林探秘」參觀活動



香港濕地公園 建議參觀路線



「紅樹林探秘」參觀活動 (120分鐘)

「紅樹林探秘」

學習重點及目標	參觀活動	地點	參考資料
<ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 • 認識紅樹林的生態價值 • 認識彈塗魚和招潮蟹及牠們的習性 • 認識紅樹林適應環境的特徵 	<p>「紅樹林探秘」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 先與學生重溫課室的學習內容：「甚麼是濕地？」 • 指出參觀活動的目的：實地考察其中一種濕地 - 紅樹林 • 教師事前準備：了解紅樹林的資料(根據此教案及所提供的參考資料) • 透過提問、讓學生觀察和觸摸紅樹林，教師介紹紅樹林的生態價值、適應環境的特徵及生活在紅樹林的動物的習性 • 請同學分組完成工作紙2，分組匯報結果，教師總結參觀活動的學習內容，帶出如何在日常生活保育濕地的訊息。 	<p>香港濕地公園紅樹林浮橋</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 香港濕地公園資料頁第十號－紅樹林群落 • 「紅樹林知多少」小冊子 • 紅樹林探秘工作紙2

紅樹林簡介資料



- 紅樹林是一種獨特的濕地，一般生長在河口，即河流、海與陸地交接的地方。
- 紅樹一般在鹹淡水交界的潮間帶生長，聚生成為紅樹林，主要分佈於熱帶及亞熱帶地區。
- 紅樹為魚類及水生動物提供食物及居所。
- 在紅樹林居住著很多動物，其中以招潮蟹及彈塗魚較有趣和易觀察，因為牠們們喜歡在潮退時出來覓食。

參考資料：

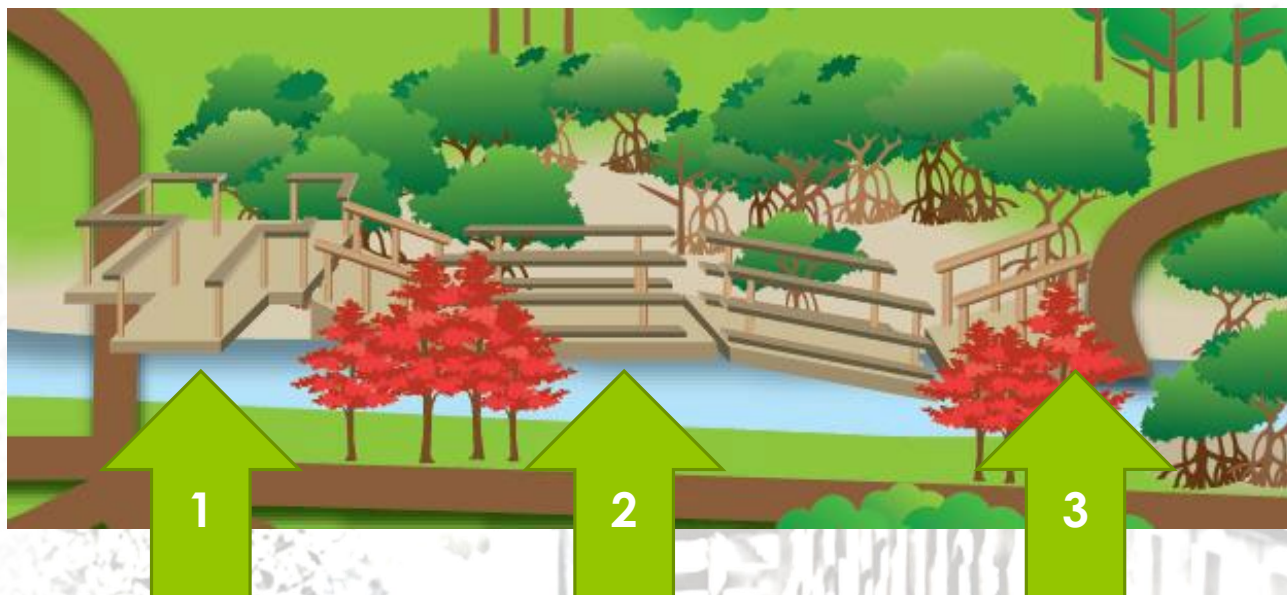
1. 香港濕地公園資料頁第十號 - 紅樹林群落
2. 「紅樹林知多少」小冊子

紅樹林的生態價值

- 樹冠及樹幹
 - 提供棲息地方
- 樹葉
 - 提供食物
- 樹根
 - 提供庇護及孕育場所



紅樹林浮橋建議講解重點



1. 橋頭：紅樹林的生物多樣性
2. 橋上：招潮蟹與彈塗魚－生活習性篇
3. 橋尾：紅樹的適應能力(適合五至六年級學生)

地點一：紅樹林的生物多樣性



你能在這裡找到什麼生物呢？



紅樹林的生態 (食物鏈)



地點二：招潮蟹

1. 是不是所有招潮蟹也有大螯呢？

2. 我叫招潮蟹。
為什麼我會有這樣的名字呢？



3. 我的大螯和小螯
分別有什麼作用？

4. 我經常挖洞，
洞穴有什麼用途？

答案:

1. 不是。只有雄性的招潮蟹有大螯，雌性則有兩隻細螯。
2. 因為招潮蟹喜歡在潮退時出來覓食，而雄性招潮蟹在求偶或遇敵時會揮動它的大螯，動作像把潮水招來，所以被稱為「招潮蟹」。
3. 雄性的的大螯是用來守衛家園和吸引異性，而細螯是用來覓食。
4. 洞穴是招潮蟹在潮漲或遇到敵人時躲避的地方，亦是牠們繁殖產卵的地方。



地點二：彈塗魚

1. 我入水能游，
出水能跳。我究竟
是魚類還是兩棲類？

2. 為什麼我可以
在陸地上呼吸？

3. 我在什麼時候
才會跳躍？

4. 為什麼我的眼
睛生長在頭頂上？



答案:

1. 彈塗魚是魚類，非兩棲類。因為彈塗魚用鰓呼吸，也有一般魚類擁有的魚鱗、魚鰭、魚尾等特徵。
2. 因為彈塗魚的腮有腔室，可以短暫儲存水分或氣體在陸地上用作呼吸，正如我們也可屏氣短暫留在水底一樣。另外，濕潤的皮膚也可以幫助牠在陸地上呼吸。
3. 彈塗魚為了驅趕入侵者，或在繁殖期時吸引異性都會跳躍。
4. 彈塗魚的眼睛生長在頭頂，可讓牠較容易發現天上的捕食者（例如雀鳥），並及時逃走或躲藏起來。



地點三：紅樹的適應方法

- 試找出及觀察以下其中一種紅樹的胚軸：



- 「胚軸」可怎樣幫助紅樹適應環境？
- 觀察/觸摸兩種紅樹，它們還有什麼特徵讓它們適應潮間帶環境？

答案:

- 「胚軸」是一些紅樹的繁殖器官。
- 紅樹生長在鬆軟不穩的泥土及受潮水漲退的影響，減低它們幼苗的存活機會。因此一些紅樹會長出胚軸，成熟的胚軸會脫落並插入泥內長根出葉，生長速度會比一般的果實快。



答案:

木欖及秋茄樹的適應特徵:

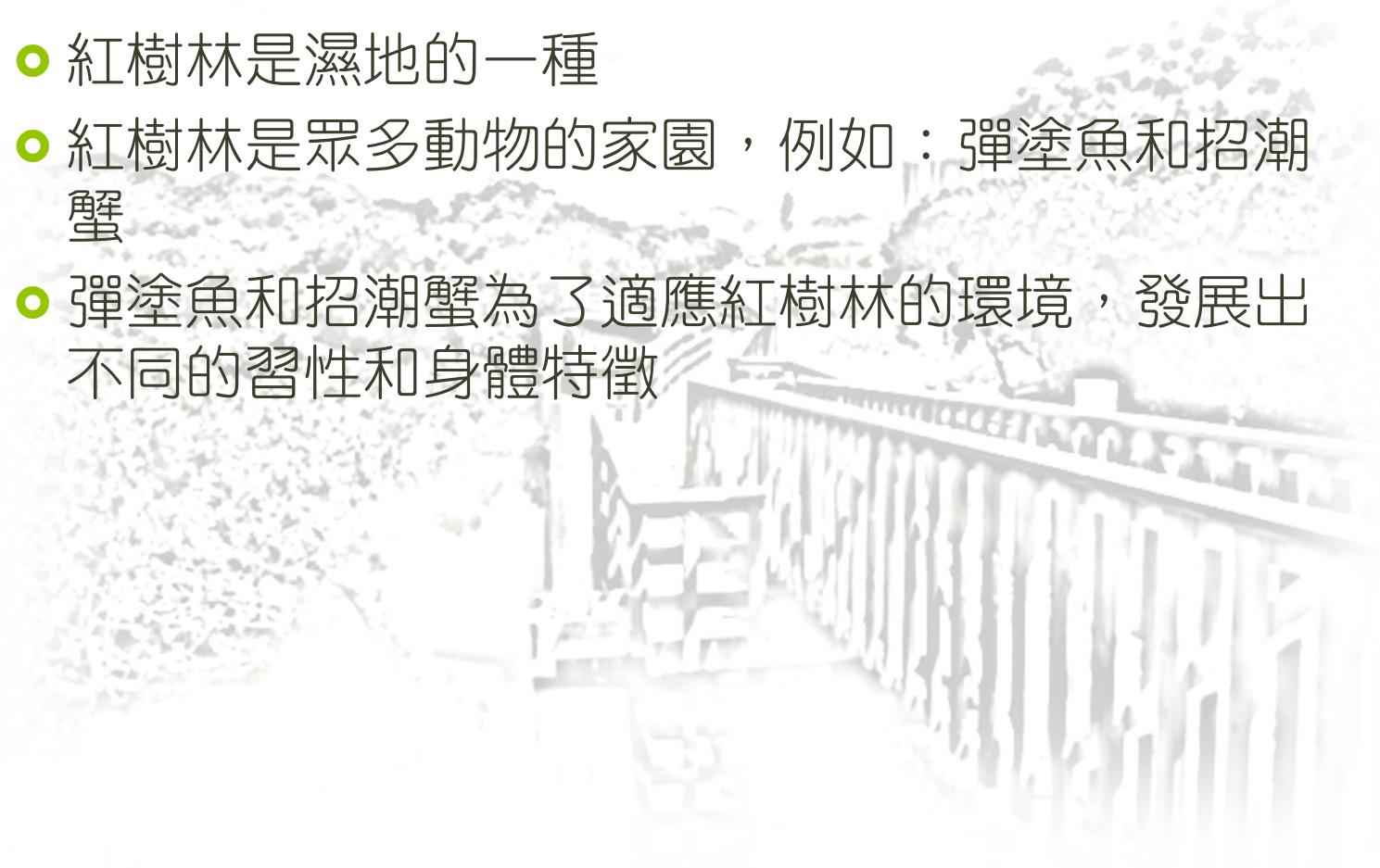
- 蠟質／肉質葉片
光亮的蠟質葉面有助減少水份的散失，而肉質結構則有助儲存水份。
- 升高根／支柱根
從樹幹生出的根，能幫助支撐植物和抓緊泥土。



總結



- 紅樹林是濕地的一種
- 紅樹林是眾多動物的家園，例如：彈塗魚和招潮蟹
- 彈塗魚和招潮蟹為了適應紅樹林的環境，發展出不同的習性和身體特徵



如何保護紅樹林？



- 參觀紅樹林時：
 - 不要踐踏紅樹的幼苗及根部
 - 不要採集任何紅樹的部份或野生生物
 - 帶走垃圾及避免污染水源
- 在日常生活中珍惜水源，例如：
 - 將每次淋浴的時間縮短1分鐘=>慳10升水
 - 刷牙和洗手時，不長開水龍頭=>慳5升水



參觀後鞏固活動



參觀後鞏固活動 (15分鐘)



摺摺招潮蟹

學習重點及目標	課堂活動	地點	參考資料
<ul style="list-style-type: none">鞏固學生對招潮蟹的認識訓練學生的手眼協調	<p>甚麼是濕地?</p> <ul style="list-style-type: none">先引導學生說出在香港濕地公園參觀時，觀察了甚麼動物?再引導學生在紅樹林裏居住的招潮蟹是甚麼模樣。重溫招潮蟹的外貌特徵，例如：雄性的招潮蟹有大螯，雌性則有兩隻細螯。利用參加香港濕地公園「濕地自遊賞」派發的立體摺紙，摺出一隻招潮蟹。	學校課室	香港濕地公園網頁的立體摺紙

濕地及紅樹林參考資料



香港濕地公園資料頁 第二號 <<濕地的功用>>

<http://www.wetlandpark.gov.hk/images/wcms/Factsheet%202.pdf>

香港濕地公園資料頁 第十號 <<紅樹林群落>>


<http://www.wetlandpark.gov.hk/images/wcms/Factsheet%2010.pdf>

「紅樹林知多少」小冊子

https://www.wetlandpark.gov.hk/filemanager/files/public/Download/pamp_hlets/2021_Know_More_About_Mangroves.pdf

小玩意-立體摺紙

<https://www.wetlandpark.gov.hk/tc/download/gadgets-3d-origami>

A wide-angle landscape photograph showing a dense forest of green trees in the foreground, with rolling green hills and a prominent mountain peak in the distance under a blue sky with scattered white clouds.

參觀香港濕地公園 注意事項



1. 選擇日期及時間

- 香港濕地公園開放時間：
 - 10:00 – 17:00

逢星期二休息 (公眾假期除外)

- 不同季節不同主題
 - 紅樹林生物的最佳觀察月份: 4月至10月
- 留意潮汐
 - 香港各地點的潮汐預報：尖鼻咀
 - 觀察紅樹林生物的較佳時間：
潮水不高於1米



<http://www.hko.gov.hk>

2. 參觀方式

自行參觀



網上訂票 / 即時購票

濕地自遊賞

票務及入場資訊

☰ 主頁 / 票務及入場資訊 / 門票 / 團體網上訂票

團體網上訂票

● 第一步 訂購門票資料 ● 第二步 團體資料 ● 第三步 聯絡人資料 ● 第四步 預覽訂購 ● 第五步 確認訂購

1. 訂購門票資料

* 為必須填寫

標準票數量 * 優惠票*數量 *

☰ 主頁 / 濕地自遊賞及教展借用服務申請表格 Application Form for Self-paced Visit Offers and Teaching Aids Lending Service

濕地自遊賞及教展借用服務申請表格
Application Form for Self-paced Visit Offers and Teaching Aids Lending Service

● 第一步 ● 第二步 ● 第三步

* 為必須填寫

參觀日期 Date of Visit
(請於活動日期最少 7 個工作天提交申請 Please submit your application at least 7 working days prior to the date of visit.)

預訂門票數量 Quantity of Admission Tickets

優惠票 (學生) Concessionary Tickets (Students)* 標準票 (成人) Standard Tickets (Adults)*

精美紀念品 (三選一) Souvenirs (Choose One Only)
(每位持票人獲贈至多獲發一份 Each ticket holder will receive one selected souvenir)

「濕地自遊賞」計劃



濕地自遊賞

🏠 主頁 / 濕地教室 / 學校活動 / 濕地自遊賞

學校活動

▼

公眾活動

▼

教學資料

濕地公園現在為學校提供「濕地自遊賞」優惠。自行參觀濕地公園的學校，只需填妥表格即可辦理門票預訂及教具借用，而每位參觀師生亦可於參觀當日獲得精美紀念品乙份。此優惠只適用於學校參觀。



自行參觀從此變得更豐富：

- 禮物
- 訂購門票

[網上預約](#)

教具借用



免費教具借用服務，教師可在帶領活動當日使用



動物拼圖



是日午餐(食物鏈活動)



紅樹林潮汐A3圖片



導賞用動植物圖冊



生物/雀鳥圖鑑



3. 參觀安排

- 分組
 - 建議每位老師帶領不多於25位學生，可分組於各地點輪流參觀
- 用膳
 - 需自行安排午餐
 - 可飲食：訪客中心中庭及一樓觀景廊
 - 訂餐：訪客中心地下餐廳（電話：2617 2030）
- 請勿野餐
- 保持場地清潔



中庭



一樓觀景廊

4. 場地安排

- 場地租借
 - 多用途室 1：50人
 - 放映室：207人

自然 · 近在咫尺

2022年12月08日 (星期四)
19.6°C 67%

濕地公園的防疫措施 香港濕地公園的防疫措施 開放時間 交通 地圖

家庭 團體 教師 攝影 租用設施 籌劃活動

最新消息

0月30 香港濕地公園展覽及訪客設施提升工程

11月22 「鳥羽尋影」相片收集活動

0月19 第二十二屆學界翹角比賽

4月23 學校教育活動最新安排

更多消息

活動日誌

December 2022 > 12月08 放映室影片播放 14:00

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

註：
個別活動需提前報名，本日誌的活動，均以本園當日公佈為準；如有更改，恕不另行通知。

租用設施



多用途室 1



放映室

參觀守則

- 保持安靜（特別在觀鳥屋內）
- 不可拿取任何動植物樣本
- 要注意其他訪客，例如：小孩、長者及輪椅人士
- 活動時請勿聚集大群學生於要道上
- 請遵守公園職員及告示牌的指示，例如：不要擅闖保護區

注意事項：

<http://www.wetlandpark.gov.hk/tc/information/code>

教師專頁



AA EN 繁體    

[最新消息](#) [關於我們](#) [業務及入場資訊](#) [展覽與設施](#) [生物多樣性](#) [濕地教室](#) [義工世界](#) [下載區](#)



香港濕地公園的防疫措施

 家庭	 團體	 教師	 攝影	 租用設施	 籌劃活動
---	---	---	---	---	--

學校活動

☰ 首頁 / 濕地教室 / 學校活動


學校活動


公眾活動


教學資料

部分學校教育活動已重啟，詳情請[按此](#)查看有關學校教育活動的最新安排。

參觀香港濕地公園
(途經三聖碼頭)

K 幼稚園 P 小學 S 中學


「濕地體驗」特設活動


其他學習經歷 (中環擴建)


自行參觀- 濕地自然教育


濕地賞蝶


「學在濕地」系列