

香港濕地公園學校教育活動 濕地體驗 I：蜻蜓觀察

(適用於 5 月至 9 月)



1. 對象

中一至中六 (適合人數：15-50 人)

2. 學習目標

知識

- 蜻蜓目的分類及身體結構
- 蜻蜓和豆娘的分別
- 蜻蜓和豆娘的棲息生境及生命周期
- 香港濕地公園常見的蜻蜓和豆娘
- 觀察蜻蜓和豆娘的技巧

技能

- 辨別蜻蜓和豆娘
- 說明蜻蜓和豆娘的行為與其棲息生境及天氣的關係
- 指出濕地對蜻蜓和豆娘的重要性
- 使用望遠鏡和圖鑑，辨認及記錄蜻蜓和豆娘

態度

- 認同清潔水源對蜻蜓存活的重要
- 在日常生活中珍惜水資源

3. 行程

常規行程

課堂解說：認識蜻蜓和豆娘

溪畔漫遊徑*

生態探索區*

演替之路*

*如現場天氣情況惡劣，原定的戶外活動將會改為於室內進行。

4. 活動內容

內容	重點
課堂解說 時長：40 分鐘 <ul style="list-style-type: none">簡報觀察鳥類模型	<ul style="list-style-type: none">蜻蜓的基本知識及生命史如何分辨蜻蜓和豆娘濕地環境與蜻蜓的關係香港濕地公園常見的蜻蜓和豆娘如何進行蜻蜓生態調查
戶外考察 時長：1 小時 10 分鐘 <ul style="list-style-type: none">到戶外觀察蜻蜓，成為「蜻蜓生態調查員」	<ul style="list-style-type: none">觀察及辨認蜻蜓和豆娘的品種蜻蜓體溫調節的行為蜻蜓的領域行為蜻蜓和豆娘與生態平衡的關係濕地公園管理生境的工作
總結 時長：10 分鐘 <ul style="list-style-type: none">分享及匯報	<ul style="list-style-type: none">敘述所觀察到的蜻蜓和豆娘品種及特徵等討論工作紙內容保育濕地如何在日常生活中開始



斑麗翅蜻



截斑脈蜻



翠胸黃蟴

5. 配合課程

年級	科學科	地理科
初中	單元三：觀察生物 3.2 生物的分類 <ul style="list-style-type: none"> • 生物的分類和檢索表 3.3 生物多樣性 <ul style="list-style-type: none"> • 生物多樣性的重要性 • 人類活動對生物多樣性的影響 	甲部：從香港到世界—空間、人、地的變化 <ul style="list-style-type: none"> • 明智地運用城市空間 - 我們能否維持一個可持續的城市環境？
年級	生物科	組合科學 (生物)
高中	III. 生物與環境 f. 生態系 VI. 應用生態學 a. 人類對環境的影響 b. 污染控制 c. 保育	C6: 大自然中的平衡 6.4 干擾與重建
	通識教育科	地理科
	學習範疇： 科學、科技與環境 單元六： 能源科技與環境 主題 2： • 環境與可持續發展	<ul style="list-style-type: none"> • 管理河流和海岸環境 • 建設一個可持續發展的城市 • 消失中的綠色樹冠

