

# 香港濕地公園學校教育活動

## 濕地體驗 II



### 1. 對象

小學及中學學生（適合人數：100-200人）

### 2. 學習目標



- 濕地的定義及不同的濕地生境
- 濕地的功能及與人類的相互關係
- 濕地常見的動植物



- 在野外觀察動植物及描述它們的特徵
- 分析濕地動植物的相互關係



- 愛護大自然及動植物的家
- 認同濕地的價值及功能
- 在日常生活中善用濕地資源，如：節約用水

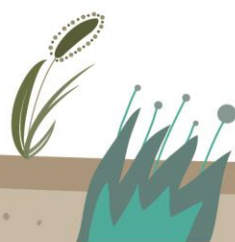
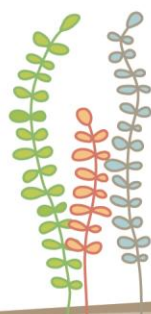
### 3. 行程

常規行程	
四月至十月	十一月至三月
室內活動	
貝貝之家*	
溪畔漫遊徑*	
濕地工作間*	
生態探索區*	河畔 / 泥灘觀鳥屋*
紅樹林浮橋*	

\*如現場天氣情況惡劣，原定的戶外活動將會改為於室內進行。

#### 4. 活動內容

內容	重點
<p>課堂解說</p> <p>時長: 35 分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>影片觀賞 — 《珍奇之源：我們的濕地》</li> <li>簡介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>濕地的定義及特徵</li> <li>不同濕地生境的生物</li> <li>濕地供應人類的生活所需</li> <li>全球濕地正面對的威脅</li> <li>濕地與人的相互依存</li> <li>保護濕地的方式</li> </ul>
<p>戶外考察</p> <p>時長：1 小時 10 分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>到戶外觀察及認識濕地動植物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察濕地動植物</li> <li>認識紅樹林的重要性</li> <li>探索池塘生境及其動物(4-10 月行程)</li> <li>認識蜻蜓和豆娘等昆蟲，及牠們的生命周期(4-10 月行程)</li> <li>觀察候鳥的外型特徵及行為(11-3 月行程)</li> <li>了解人類活動如何影響環境</li> </ul>
<p>總結</p> <p>時長：15 分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明白水資源的重要性</li> <li>濕地生物及人類皆依賴濕地生存</li> <li>我們對環境保育的責任—珍惜和善用資源</li> </ul>



(2020.09 更新)

## 5. 配合課程

年級	課程單元
小一	<b>動物和植物</b> <ul style="list-style-type: none"><li>動植物的生長環境及互相倚靠的關係</li></ul>
小二	<b>到公園去</b> <ul style="list-style-type: none"><li>公園的動植物</li><li>愛護公園</li></ul> <b>郊遊樂</b> <ul style="list-style-type: none"><li>遵守規則，保護環境</li></ul>
小三	<b>環保生活</b> <ul style="list-style-type: none"><li>自然環境對生活的影響</li><li>保護環境與節省資源的方法</li></ul> <b>我愛大自然</b> <ul style="list-style-type: none"><li>大自然的面貌</li><li>香港常見的動植物</li><li>愛護及保育大自然</li></ul>
小四	<b>生活在地球</b> <ul style="list-style-type: none"><li>人類和生物在不同氣候地區的生活</li></ul> <b>生命的接棒</b> <ul style="list-style-type: none"><li>生物的多樣性與分類</li><li>生物與環境的相互依存關係</li></ul>
小五	<b>資源的泉源</b> <ul style="list-style-type: none"><li>防止污染，善用資源</li></ul> <b>水</b> <ul style="list-style-type: none"><li>水的用途</li><li>珍惜水資源</li></ul>
小六	<b>適者生存</b> <ul style="list-style-type: none"><li>生物形態和功能對環境的適應</li><li>人類活動對大自然的影響</li><li>善用資源及實踐綠色生活</li></ul>

年級	科學科	地理科
初中	單元二：水 2.5 節約用水和水質污染  單元三：觀察生物 3.1 生物 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 種類繁多的生物</li> </ul> 3.3 生物多樣性 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 生物多樣性的重要性</li> <li>● 人類活動對生物多樣性的影響</li> <li>● 保育</li> </ul>	甲部：從香港到世界－空間、人、地的變化 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 明智地運用城市空間 - 我們能否維持一個可持續的城市環境？</li> </ul> 丙部：現今世界面對的挑戰－以可持續方式處理全球性議題

年級	生物科 / 組合科學科 (生物)	綜合科學
高中	II. 遺傳與進化 c. 生物多樣性和進化  III. 生物與環境 f. 生態系  VI. 應用生態學 (只適用於生物科) <ol style="list-style-type: none"> <li>人類對環境的影響</li> <li>污染控制</li> <li>保育</li> <li>全球性議題</li> </ol>	C6: 大自然中的平衡 6.4 干擾與重建
	通識教育科  單元二：今日香港 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題一：生活素質</li> </ul> 單元六：能源科技與環境 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題二：環境與可持續發展</li> </ul>	地理科  必修課： <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 管理河流和海岸環境</li> <li>4. 建設一個可持續發展的城市</li> <li>6. 消失中的綠色樹冠</li> </ol>