



漁農自然護理署  
Agriculture, Fisheries and  
Conservation Department



香港  
濕地公園 Hong Kong  
Wetland Park

# 香港濕地公園 學校自助參觀專案— 「濕地展覽廊之旅」

© 香港濕地公園  
此資料冊只供學校作教育用途

# 濕地展覽廊之旅

1. 對象：初中學生
2. 推行模式：全班活動（建議不多於40人/隊）
3. 教學時間：150分鐘
  - 參觀前課堂活動（30分鐘）
  - 「香港濕地公園 - 濕地展覽廊之旅」參觀活動（90分鐘）
  - 參觀後鞏固活動（30分鐘）

# 濕地展覽廊之旅

## 4. 學習範疇#：

年級	科學科	地理科
初中	單元二：水 2.5 節約用水和水質污染  單元三：觀察生物 3.1 生物 ● 種類繁多的生物 3.2 生物的分類 ● 不同類別生物的主要特徵 3.3 生物多樣性	甲部： ● 變化中的氣候、變化中的環境  丙部： ● 爭奪能源 ● 海洋有難

# 濕地展覽廊之旅

## 5. 活動簡介

- 在活動中，學生能夠學習濕地的基本知識，並透過參觀濕地展覽廊，了解生活在不同濕地環境中，動植物適應環境的特徵和習性，培養同學對大自然保育的意識。

## 6. 學習目標：

- 認識濕地的定義、功能和種類
- 認識濕地生物多樣性
- 認識濕地動植物適應環境的特徵

# 濕地展覽廊之旅

## • 教學程序

活動	時間	課堂/活動大綱	教學活動及參觀
參觀前課堂活動	30分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識濕地的概念、種類及功能</li> <li>• 認識香港濕地公園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「甚麼是濕地？」</li> </ul>
「濕地公園 – 濕地展覽廊之旅」參觀活動	90分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識濕地的生態價值</li> <li>• 認識濕地中的動植物及牠們的適應特徵和習性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參觀香港濕地公園濕地展覽廊和貝貝之家</li> </ul>
參觀後鞏固活動	30分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鞏固學生對濕地中的動植物的認識</li> <li>• 討論人類對環境帶來的破壞</li> <li>• 檢討日常生活的習慣，一同保護濕地</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 室內總結</li> </ul>

# 參觀前課堂活動



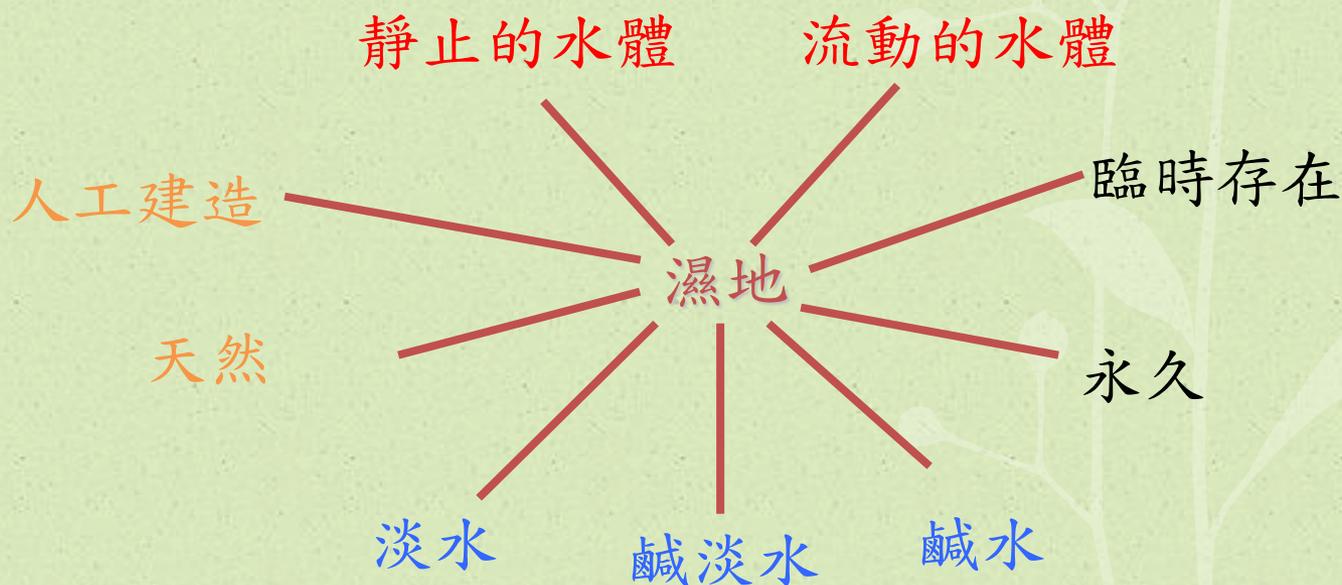
# 參觀前課堂活動（30分鐘）

## 「甚麼是濕地？」

學習重點及目標	課堂活動	地點	參考資料
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機</li> <li>• 認識濕地的概念、種類及功能</li> <li>• 認識香港濕地公園</li> </ul>	<p><b>事前準備：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師讓同學在家中上網搜尋濕地目前面臨的威脅</li> <li>• 教師讓同學分組討論濕地的定義和功能（可派發工作紙1和工作紙2作輔助）</li> <li>• 由教師說出工作紙答案，介紹濕地的定義及功能，並簡介香港濕地公園的背景，讓同學對即將到訪的地方有初步的概念</li> <li>• 教師在課堂中讓同學分組分享搜尋到的濕地威脅</li> </ul>	學校課室	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 香港濕地公園資料頁第2號 – 濕地的功用</li> <li>• 工作紙1.1 – 這是濕地嗎？</li> <li>• 工作紙1.2 – 濕地的功用</li> </ul>

# 甚麼是濕地？

- 濕地就是水陸交接的地方，潮退時水深一般不超過六米。
- 廣泛分布於世界各地，擁有眾多野生動植物，是一種獨特和重要的生態系統
- 濕地包括：沼澤、溪流、池塘、濕耕農地、珊瑚礁及紅樹林等



# 水、人類與濕地

- 水是濕地的主要元素
- 對一切生物（包括人類）都十分重要
  - 生命之源
  - 日常生活必需品
- 保護濕地對保護水資源是非常重要的

# 香港濕地公園的背景

- 於2000年開始工程，2006年竣工
- 面積約61公頃，包含人工及天然濕地，以及世界級的展覽廊
- 本港首個主要綠色旅遊設施
- 推廣綠色旅遊、環境保護教育、濕地保育





# 「香港濕地公園－ 濕地展覽廊之旅」參觀活動



# 「香港濕地公園－濕地展覽廊之旅」 參觀活動（90分鐘）

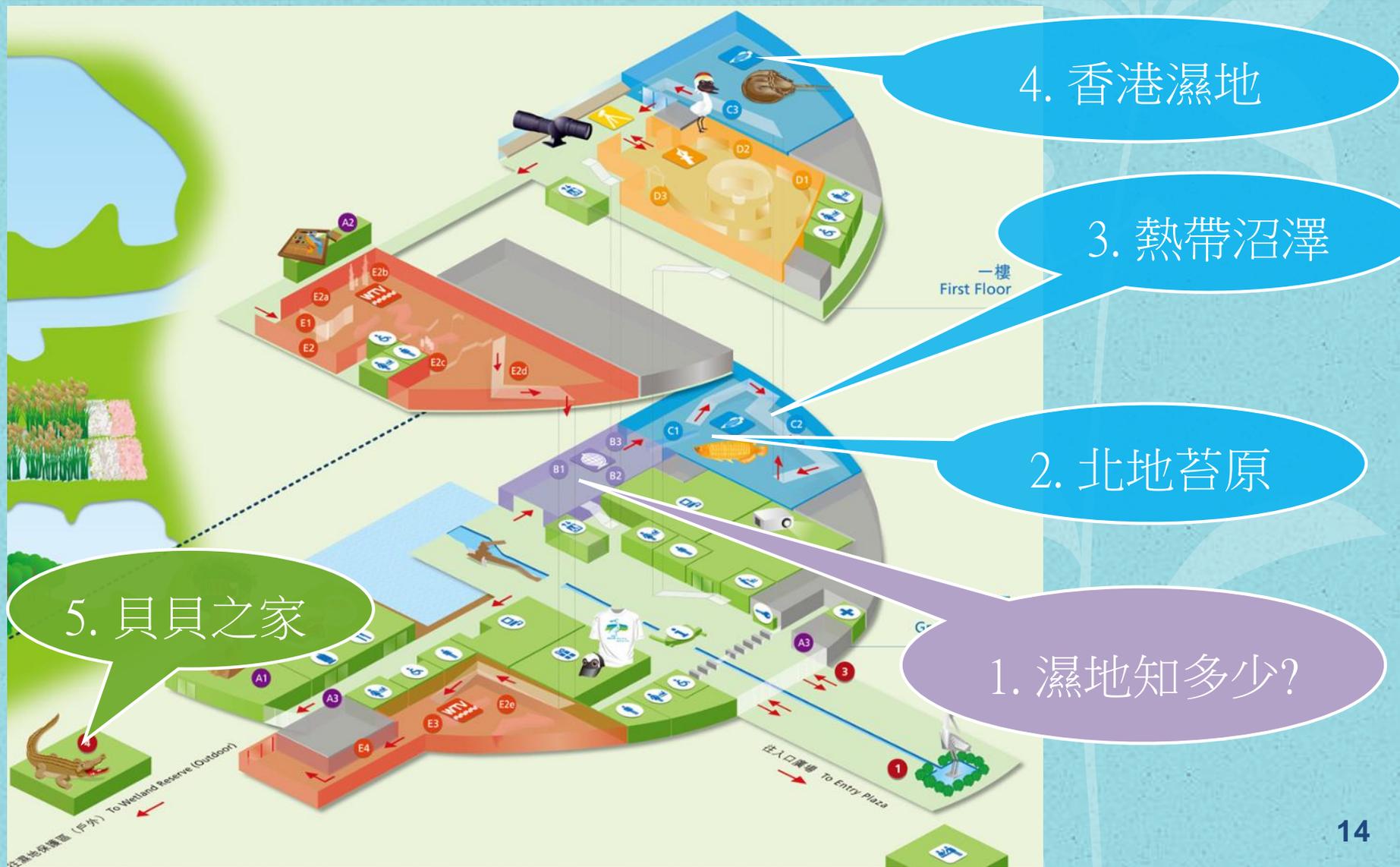


學習重點及目標	參觀活動	地點	參考資料
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機</li> <li>• 認識濕地的生態價值及它們的地理位置和氣候</li> <li>• 認識濕地中的動植物及牠們的適應特徵和習性</li> <li>• 檢視現時濕地面臨的威脅</li> </ul>	<p><b>事前準備：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師了解濕地的資料（根據此教案及所提供的參考資料）</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 先與同學重溫學習內容：「甚麼是濕地？」</li> <li>• 指出參觀活動的目的：欣賞各種濕地動物，以及濕地對牠們的重要性</li> <li>• 透過提問、讓學生觀察濕地生物，教師可介紹生物適應環境的特徵及習性（可根據此教案，分別在「濕地知多少」、「北地苔原」、「熱帶沼澤」和「香港濕地」挑選2至3種生物介紹），並強調濕地的生態價值及其與生物間的關係</li> <li>• 教師可帶領同學認識人類活動背後為濕地和生物帶來甚麼影響</li> <li>• 教師總結參觀活動的學習內容（如重溫和配對當天介紹的生物及其生境、人類活動對不同生物及其賴以生存的濕地所造成的傷害），強調不同濕地生境對不同野生動物，以至對人類的重要性，從而帶出任何濕地都不應被破壞的訊息，鼓勵同學在日常生活中保育濕地</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 濕地展覽廊</li> <li>• 貝貝之家</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 香港濕地公園資料頁第2號－濕地的功用</li> <li>• 香港濕地公園資料頁第3號－濕地——野生生物之家</li> <li>• 香港濕地公園資料頁第14號－拉姆薩爾濕地</li> </ul>

# 香港濕地公園 建議參觀路線



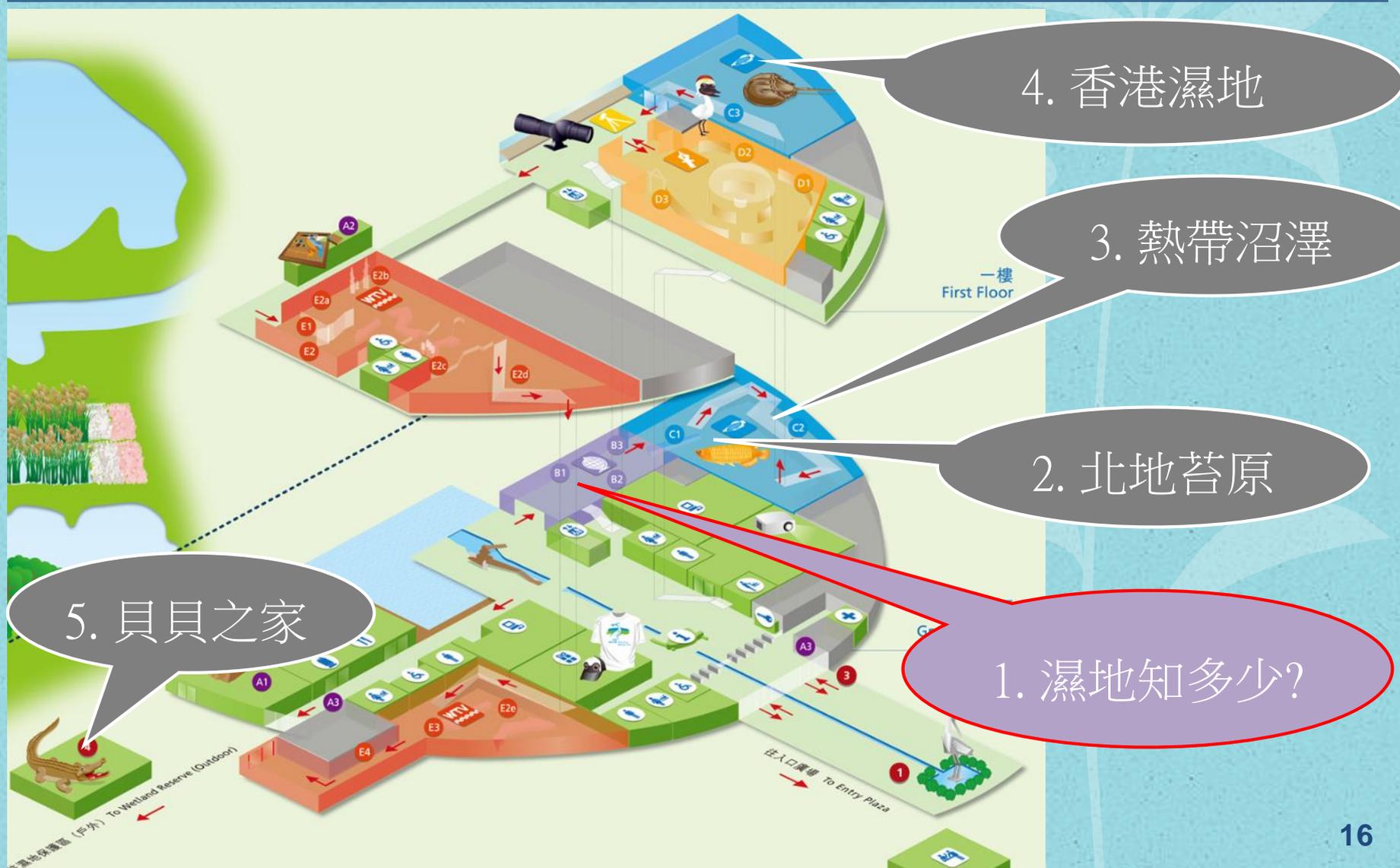
# 展覽廊參觀路線



# 展覽廊



# 1. 「濕地知多少？」講解內容



# 濕地知多少

- 甚麼是濕地？
- 濕地的功能
- 生命牆  
（可一見珍貴動物模型及標本）
- 拉姆薩爾濕地與香港濕地公園的關係



# 「濕地知多少」展覽廊—陸地與水

- 濕地泛指水陸交接的地方，並以水為基本因素
  - 水體可以是靜止或流動
  - 可以是永久或季節性
  - 可以是人工建造或天然
  - 可以是鹹水、淡水或鹹淡水
  - 包括沿海地區潮退時水深不高於6米
- 全球不同類型的濕地可分為三大類
  - 海洋及岸濕地（例如：紅樹林沼澤、珊瑚礁）
  - 內陸濕地（例如：河溪、淡水沼澤）
  - 人工濕地（例如：魚塘、水耕農地）



# 「濕地知多少」展覽廊—濕地的功能



# 「濕地知多少」展覽廊—濕地的功能

## • 儲存

- 濕地如沼澤和湖泊，像一塊吸滿水的巨型海綿，能儲存水分



## • 過濾

- 濕地不少植物如蘆葦床就像天然的濾水器，能過濾水中廢料及污染物，淨化污水



## • 保護

- 紅樹林能保護海岸線不受大風浪、水浸等自然現象破壞，生長在河岸的濕地植物也能抓緊泥土



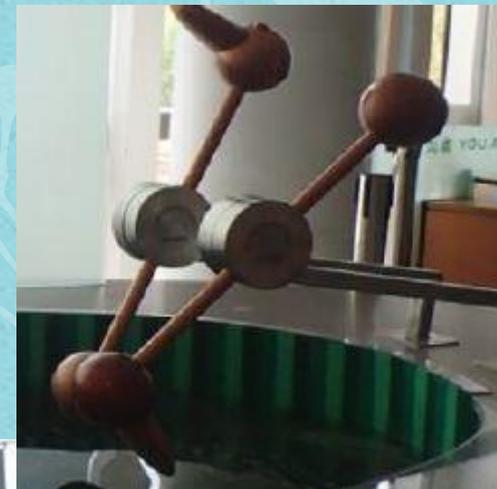
# 「濕地知多少」展覽廊—濕地的功能

## • 庇護

- 為眾多生物提供居所及覓食地
- 是超過10萬淡水動物品種的家\*

## • 供給

- 濕地能提供多種食物，如在海邊的海藻及海產，同時亦為我們提供日用品的原材料
- 超過6.6億人口依賴濕地為生\*



# 「濕地知多少」展覽廊—世界各地的濕地

- 《拉姆薩爾公約》是在1971年2月2日於伊朗拉姆薩爾（RAMSAR）簽訂
- 不同國家簽訂《拉姆薩爾公約》，確保濕地得到保護和善用，避免濕地損失
- 1995年，米埔及后海灣被列入《拉姆薩爾公約》中受保護的重要濕地。（香港濕地公園並不是受公約保護的濕地）
- 香港濕地公園可作為一個緩衝區，以減輕市區發展對米埔內后海灣的衝擊



# 生命牆精選生物一：綠海龜

1. 會在甚麼地方找到我?

2. 為甚麼我叫綠海龜?

3. 香港可以找到我嗎?



# 生命牆精選生物一：綠海龜

1. 綠海龜通常在海岸出沒，包括泥灘、沙岸或淺海珊瑚區等。
2. 牠們的食物以海草和海藻為主，食物中的綠色色素累積在體內脂肪，因而呈現淡綠色，故被稱為「綠海龜」。
3. 香港南丫島的深灣是本港唯一發現綠海龜產卵的地方。

# 生命牆精選生物二：蘇門答臘虎

1. 會在甚麼地方找到我?

2. 我會游泳嗎?



3. 我是大老虎嗎?

4. 為何老虎的斑紋會是直條的?

## 生命牆精選生物二：蘇門答臘虎

1. 蘇門答臘虎居於印尼蘇門答臘島上的原始森林。
2. 牠們趾間有蹼，善於游泳。
3. 蘇門答臘虎是世上體型最小的老虎。
4. 因為老虎主要生活在叢林中，所以這些直條斑紋是牠們的保護色，以便牠們在樹叢間隱身。

# 生命牆精選生物三：三趾樹懶

1. 會在甚麼地方找到我?

2. 我每天睡多久?

3. 我會吃甚麼?

4. 是甚麼原因使我從  
樹上爬到地面?



# 生命牆精選生物三：三趾樹懶

1. 三趾樹懶生活在中南美洲茂密的熱帶森林。
2. 一天平均在樹上睡19小時。
3. 牠們以樹為家，吃樹葉、嫩芽和果實。
4. 排便。約一週一次。牠們在地面時只能趴著，以前肢拖著身體前進。

# 生命牆精選生物四：長鼻猴

1. 會在甚麼地方找到我?

2. 為甚麼我有長鼻?



3. 我會游泳嗎?

4. 人類對我有威脅嗎?

# 生命牆精選生物四：長鼻猴

1. 長鼻猴是婆羅洲的特有動物。
2. 大鼻子代表牠是雄性，而且鼻子愈大代表年齡愈大及愈強壯，在族群中的地位也愈高。
3. 牠們趾間有蹼，有助於游泳，以躲避在水中的鱷魚的攻擊。
4. 由於人類對木材、牧地、耕地的需求增加，砍伐了很大面積的熱帶雨林，長鼻猴因此也面臨滅絕的危機。

# 生命牆精選生物五：玳瑁

1. 我是海龜嗎?

2. 我的嘴和甲殼有甚麼特別?



3. 我的肉有甚麼特別?

4. 人類對我有威脅嗎?

# 生命牆精選生物五：玳瑁

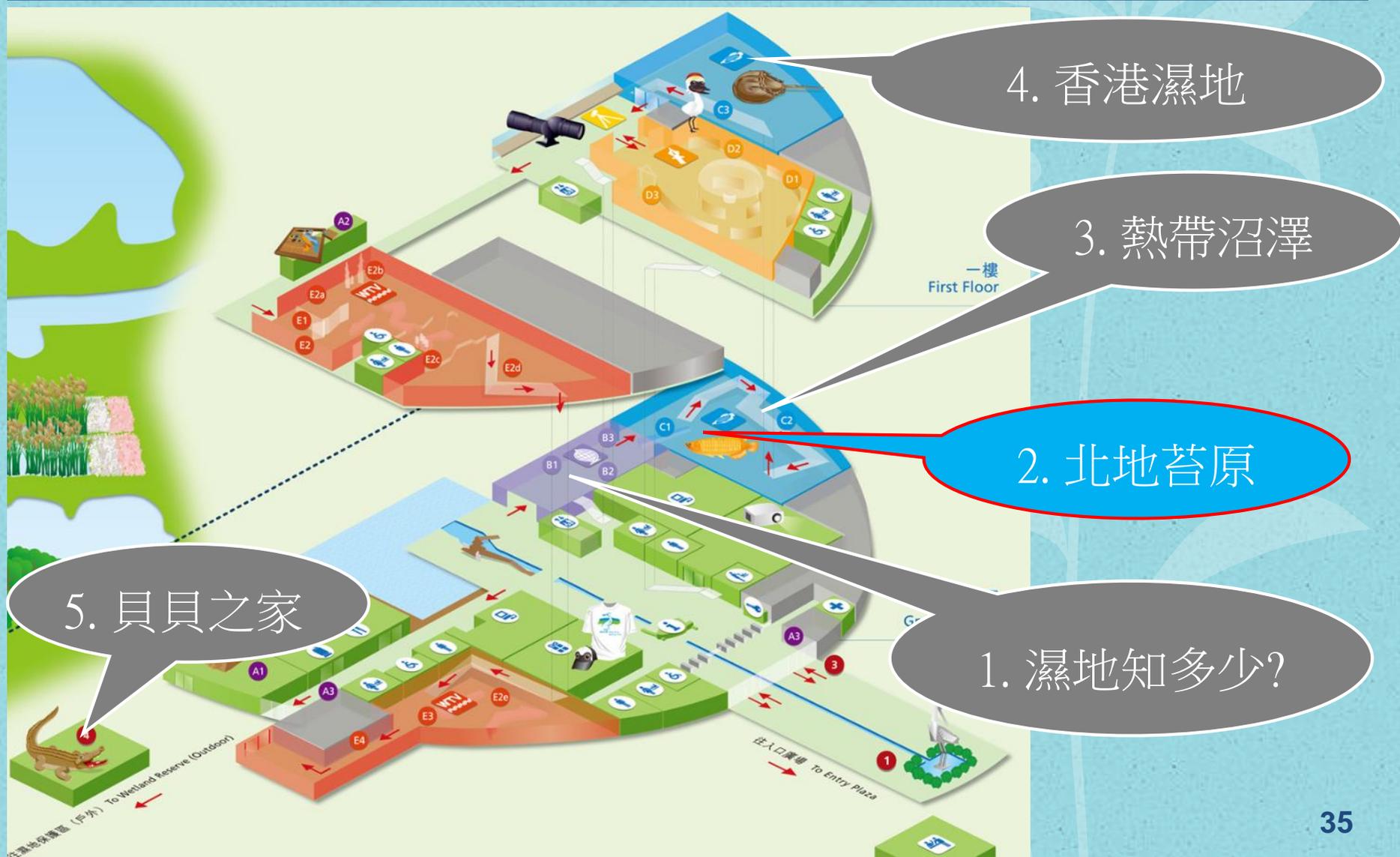
1. 玳瑁是現時世界上記錄的七種海龜之一，分佈於大部分的熱帶海洋。
2. 玳瑁特點是嘴部外形像鷹喙及鋸齒邊緣的甲殼，故又名鷹嘴龜。
3. 玳瑁的肉含有致命的毒素。牠們喜歡吃海綿，但又不受海綿本身的毒素影響，而那些毒素往往會積聚在玳瑁肉中。
4. 牠們背甲的花紋漂亮，會被人類製成飾物，因此牠們已面臨滅絕的危機。

# 「濕地知多少」展覽廊 一小總結

- 各種濕地都有自己的獨特性，它們孕育了各式各樣的生物
- 生物之間互相賴以生存
- 不同的生物建構出高生物多樣性的自然環境，包括：
  - 遺傳多樣性
  - 物種多樣性
  - 生態系統多樣性\*
- 高生物多樣性能維持自然環境的穩定，讓生態得以持續發展
- 如果某些類別的濕地消失，生活於當中的生物也會逐漸絕種，最後人類都不能獨善其身
- 因此保護濕地和維持生物多樣性同樣重要



## 2. 「北地苔原」講解內容



# 北地苔原

- 了解北地苔原的地理位置和氣候
- 探索北地苔原濕地的生物
- 生物適應環境的方法
  - 生理適應
    - 保暖
    - 保護色
  - 進行遷徙



# 北地苔原（地理位置和氣候）

## 北地苔原位於北極圈附近的地區

### 氣候：

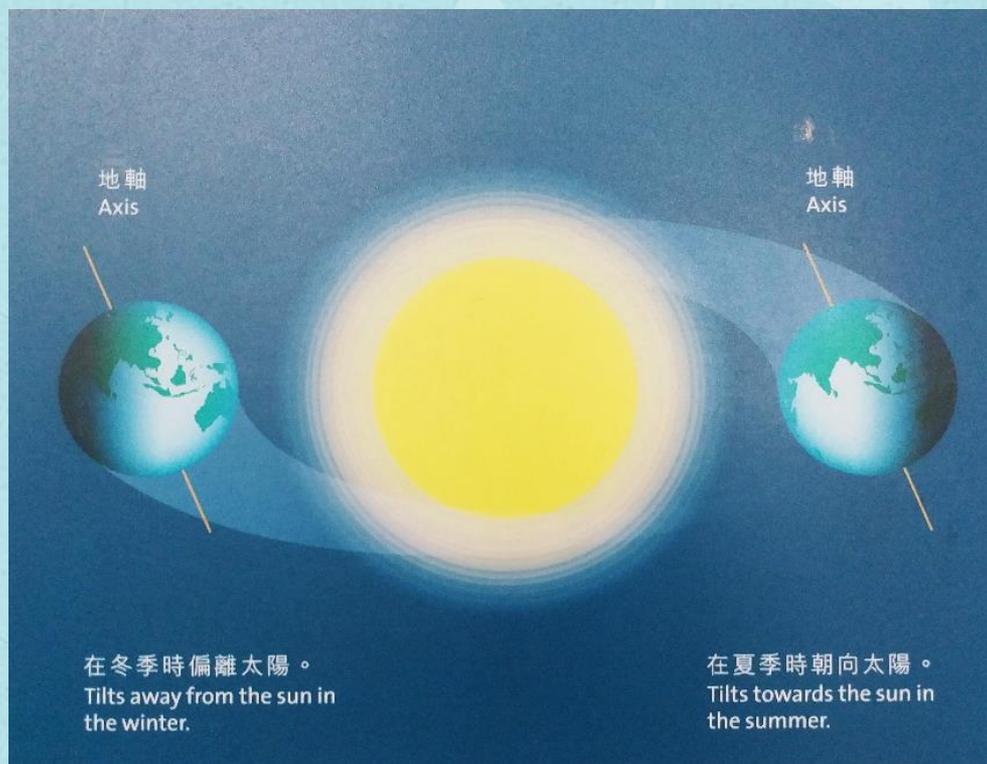
- 地球表面的弧度使極北地區，如北地苔原，接收到較少的太陽能。
- 太陽以低角度照射地面，陽光散射到的範圍比在赤道較廣闊，故能量較弱。冬天的時候，白天太陽亦貼近地平線使那裏幾乎沒有日照。



# 北地苔原（地理位置和氣候）

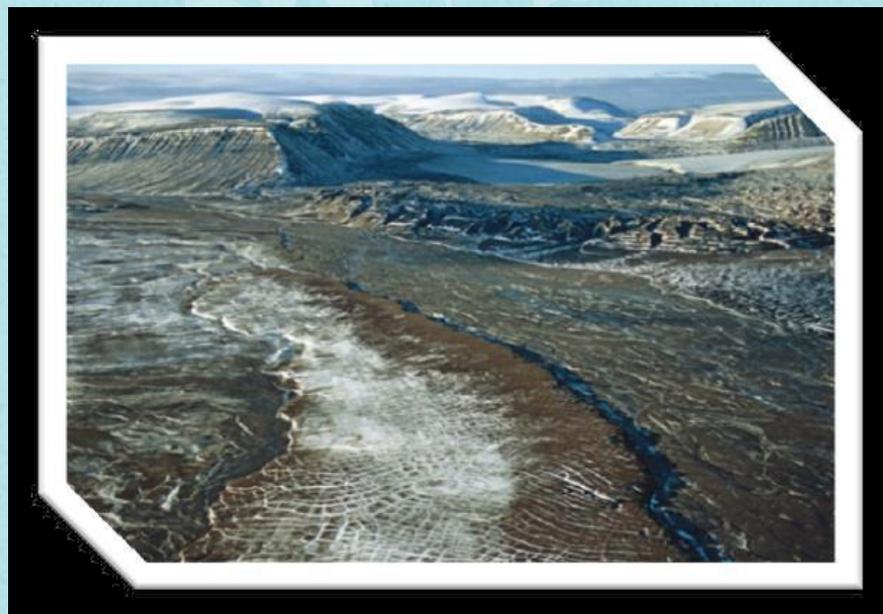
冬夏是截然不同的環境，兩者日照長度差距極大：

- 地軸傾斜，當地球公轉和自轉時，各地的日照長度隨季節的轉換而變化
- 高緯度的地區，如北地苔原，在冬天時偏離太陽；在夏天時則朝向太陽，所以冬夏日照長度差距極大



# 北地苔原（地理位置和氣候）

- 冬天：
  - 溫度可低至零下**30°C**或以下，日照時間很短，黑夜很長，非常寒冷
  - 大多數動物都會冬眠，或南遷過冬
- 夏天：
  - 溫度約**20°C**，日照可長達**24**小時
  - 各種生物都忙於繁殖及哺育新雛



# 保暖：雪鴉（生物適應）

- 雪鴉（音：囂）是強悍的猛禽，牠們是貓頭鷹的一種
- 長滿厚厚的白色羽絨毛，腳部亦被羽毛覆蓋著，能有效地為身體保暖
- 視覺和聽覺十分敏銳，配上強大的爪能讓牠們獵食旅鼠
- 與其他貓頭鷹不同，雪鴉主要於白天捕獵
- 牠們每天可獵食**7-12**隻旅鼠，也會捕捉其他細小的哺乳類、鳥類及魚類



# 保護色：北極狐（生物適應）

- 白色的皮毛形成保護色，可讓牠們隱身在雪地當中
- 保護色能避免被獵物或獵食者發現，從而增加獵食或生存的成功機會
- 冬天時，北極狐披上厚白的皮毛，有保暖、防水及隱藏自己的作用
- 夏天溶雪時，牠們會換成薄薄的棕色皮毛
- 牠們的主要食物是旅鼠
- 具備優秀的聽力幫助他們尋找積雪下的小動物



# 北地苔原精選生物：北美馴鹿

1. 我吃甚麼?



2. 雌鹿也會有角嗎?

3. 我最怕甚麼小動物?

# 北地苔原精選生物：北美馴鹿

1. 北美馴鹿主要食糧是苔蘚和草。
2. 不論雌雄都長有鹿角，雄性的鹿角會較大。
3. 蚊子。夏季時蚊子大量繁殖，成年馴鹿可於1小時內被牠們吸去約1公升血液，所以夏季時會走上較冷的高地，暫避蚊蟲。

# 候鳥遷移

- 很多候鳥，如黑臉琵鷺都是濕地的旅行家。牠們會在冬天時，由北方飛往較溫暖的南方度冬
- 苔原的夏天，因為日照長和食物較豐富，所以候鳥會返回北地苔原繁殖
- 香港位處**東亞-澳大利西亞飛行路線**（即是牆上的**黃色路線**）範圍內，是其中一個遷徙中途站，所以特別多候鳥在香港度冬
- 由此可見，保護雀鳥需要各地合作。我們必須好好保護我們的濕地



# 3. 「熱帶沼澤」講解內容



4. 香港濕地

3. 熱帶沼澤

2. 北地苔原

1. 濕地知多少?

5. 貝貝之家

# 熱帶沼澤（地理位置和氣候）

- 模擬婆羅洲熱帶沼澤
- 位於赤道附近，全年高溫多雨，氣候溫暖而潮濕，全年平均氣溫25-26°C，植物生長茂盛
- 枯死的落葉和植物在雨水浸透的泥土中無法完全腐爛，形成偌大的泥碳沼林，也成為不少野生動物的育場所嚴酷的活環境
- 遊人從水底走到樹冠，探索當中不同的生物



# 熱帶沼澤精選生物一：龍魚

1.我怎樣照顧幼魚?

2.我的嘴有甚麼特別?



3.我可以躍出水面嗎?

4.人類對我有威脅嗎?

# 熱帶沼澤精選生物一：龍魚

1. 龍魚是口孵魚，雌魚產卵後，雄魚會把魚卵含在口中約2個月直至魚苗孵化，使魚卵不會被其他獵食者吃掉。這段時期，雄魚會暫停進食。
2. 生活在湖泊、沼澤深處和泛洪森林，牠們嘴巴向上，以掉到水面的昆蟲為食。
3. 牠們是跳高能手，能躍出水面達1.5米，捕獵昆蟲及小型動物。
4. 牠們外形優美，因此被人過度捕獵。

# 熱帶沼澤精選生物二：射水魚

1.我如何捕捉獵物?



2.我射水可以射多遠?

3.我可以躍出水面嗎?

## 熱帶沼澤精選生物二：射水魚

1. 射水魚是一種熱帶肉食性的魚類。牠們會向樹枝上的昆蟲噴水，以擊落獵物跌至水中，方便進食。
2. 牠們眼界非常好，可射擊遠至**150**厘米外的目標。
3. 除了射水，牠們有時也會躍出水面捕食。

# 熱帶沼澤精選生物三：網紋蟒

1. 我有毒嗎?

2. 我吃甚麼?



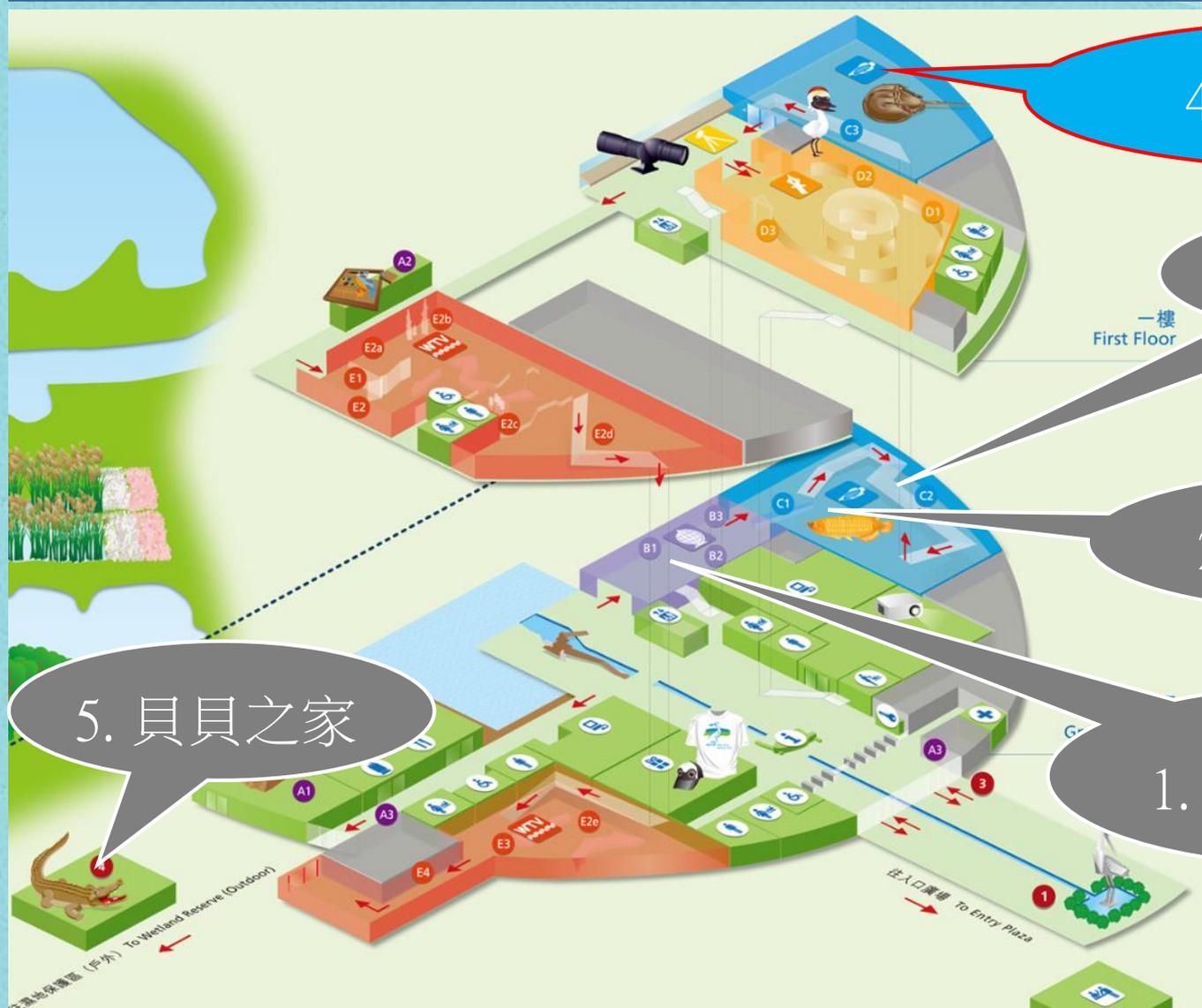
3. 會在甚麼地方找到我?

4. 人類對我有威脅嗎?

# 熱帶沼澤精選生物三：網紋蟒

1. 網紋蟒，又稱網斑蟒，是世界上最長的蛇之一。有牙可作攻擊之用，但沒有毒性。主要靠身體的肌肉纏繞動物至窒息而死，再將整個獵物吞下。
2. 牠們會進食如穿山甲、箭豬、小鼈鹿等動物。
3. 牠們一般住在東南亞，棲息於溪流附近的叢林。
4. 由於網紋蟒表皮的斑紋漂亮，可用來做皮革品；蛇肉也受到市場歡迎，故此常成為人類捕獵的對象。

# 4. 「香港濕地」講解內容



4. 香港濕地

3. 熱帶沼澤

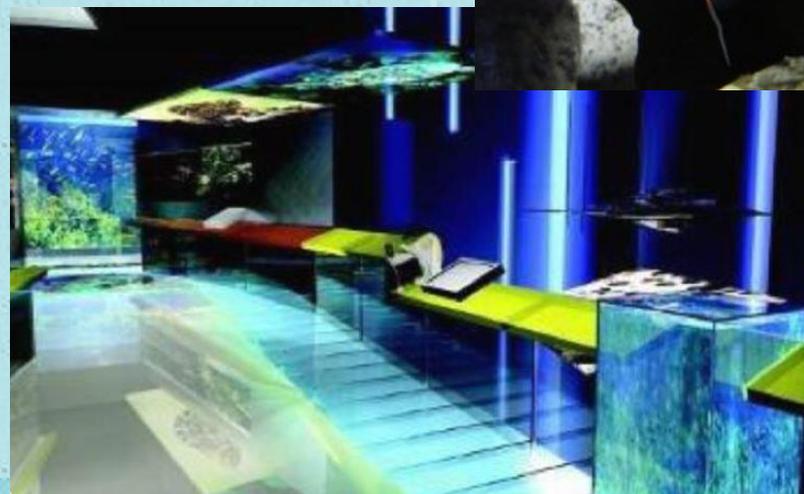
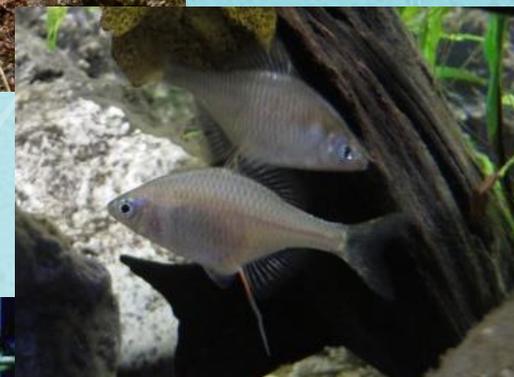
2. 北地苔原

1. 濕地知多少?

5. 貝貝之家

# 香港濕地（地理位置和氣候）

- 位於熱帶地區邊緣
- 約有半年時間氣候極為溫和
- 陽光及雨量充沛，五月至九月是雨季，集中了全年80%的雨水
- 香港面積雖然細小，但濕地類型繁多



# 香港濕地（地理位置和氣候）

- 香港的地形以山崗和河谷為主，平坦的土地集中在沖積平原及沿岸地帶
- 濕地類型包括淡水的河溪、鹹淡水的紅樹林、鹹水的海岸
- 不同的濕地住著不同的物種
- 認識具代表性、特別保育價值的物種和了解本港多樣化的濕地生境



# 香港濕地精選生物一：香港瘰螈



1. 我是爬行類嗎?

2. 我肚子有甚麼特別?



3. 會在甚麼地方找到我?

# 香港濕地精選生物一：香港瘰螈

1. 香港瘰螈看起來像蜥蜴，但其實和青蛙都是屬於兩棲類動物。瘰螈幼年時長有手指狀的外鰓，成年後就會消失，和青蛙不同的是，香港瘰螈長大後仍然有尾巴。
2. 牠們肚子有橙紅色花紋。那些斑紋可作為警告色，嚇退獵食者。每隻香港瘰螈的花紋都獨一無二，就像人類的指紋。
3. 牠們不是香港獨有物種，在香港及廣東省境內的山間溪流生活。

# 香港濕地精選生物二：金錢龜

1. 為甚麼我叫金錢龜?

2. 我吃甚麼?



3. 為甚麼我的數量越來越少?

## 香港濕地精選生物二：金錢龜

1. 金錢龜又名三線閉殼龜。背甲的三線直紋像古錢幣圖案，加上古時有把小錢放入龜殼作占卜的習慣，故取其名。牠們受驚時除了會把頭和四肢縮進殼內，更會閉上殼邊的蓋，因而得名閉殼龜。
2. 生境包括林木繁茂的山溪、水潭和沼澤。待晚上才出來獵食魚、甲殼類、昆蟲和水生植物。
3. 常被捕殺製成傳統中藥－龜苓膏，現在數量已變得非常稀少，是極危的動物。

# 香港濕地精選生物三：招潮蟹

1. 為甚麼我叫招潮蟹?

2. 是不是所有招潮蟹  
也有大螯呢?



3. 我的大螯和小螯  
分別有甚麼作用?

4. 我經常挖洞，洞  
穴有甚麼用途?

# 香港濕地精選生物三：招潮蟹

1. 牠們喜歡在潮退時出來泥灘覓食，而雄性招潮蟹在求偶或遇敵時會揮動它的大螯，動作像把潮水招來，所以被稱為「招潮蟹」。
2. 不是。只有雄性的招潮蟹有一大螯一小螯，雌性則有兩隻小螯。
3. 雄性會揮動大螯來嚇退敵人和吸引異性，而小螯是用來覓食。
4. 洞穴是招潮蟹在潮漲或遇到敵人時躲避的地方，亦是牠們繁殖產卵的地方。

# 香港濕地精選生物四：彈塗魚

1.我究竟是魚類還是兩棲類?

2.為甚麼我可以在陸地上呼吸?

3.我在甚麼時候才會跳躍?

4.為甚麼我的眼睛生長在頭頂上?



# 香港濕地精選生物四：彈塗魚

1. 彈塗魚是住在的泥灘的魚類。牠們用鰓呼吸，也有一般魚類擁有的魚鱗、魚鰭、魚尾等特徵。
2. 因為彈塗魚的腮有一腔室，可以短暫儲存水分或氣體供陸地上呼吸用，正如我們也可屏氣短暫留在水底一樣。另外，濕潤的皮膚也可以幫助牠們在陸地上呼吸。
3. 牠們會跳躍嚇退入侵者，或在繁殖期時吸引異性。
4. 牠們的眼睛生長在頭頂，可讓牠較容易發現天上的捕食者（例如雀鳥），並及時逃走或躲藏起來。

# 香港濕地精選生物五：馬蹄蟹



1.我喜歡躲藏在哪裏?

2.我是蟹嗎?



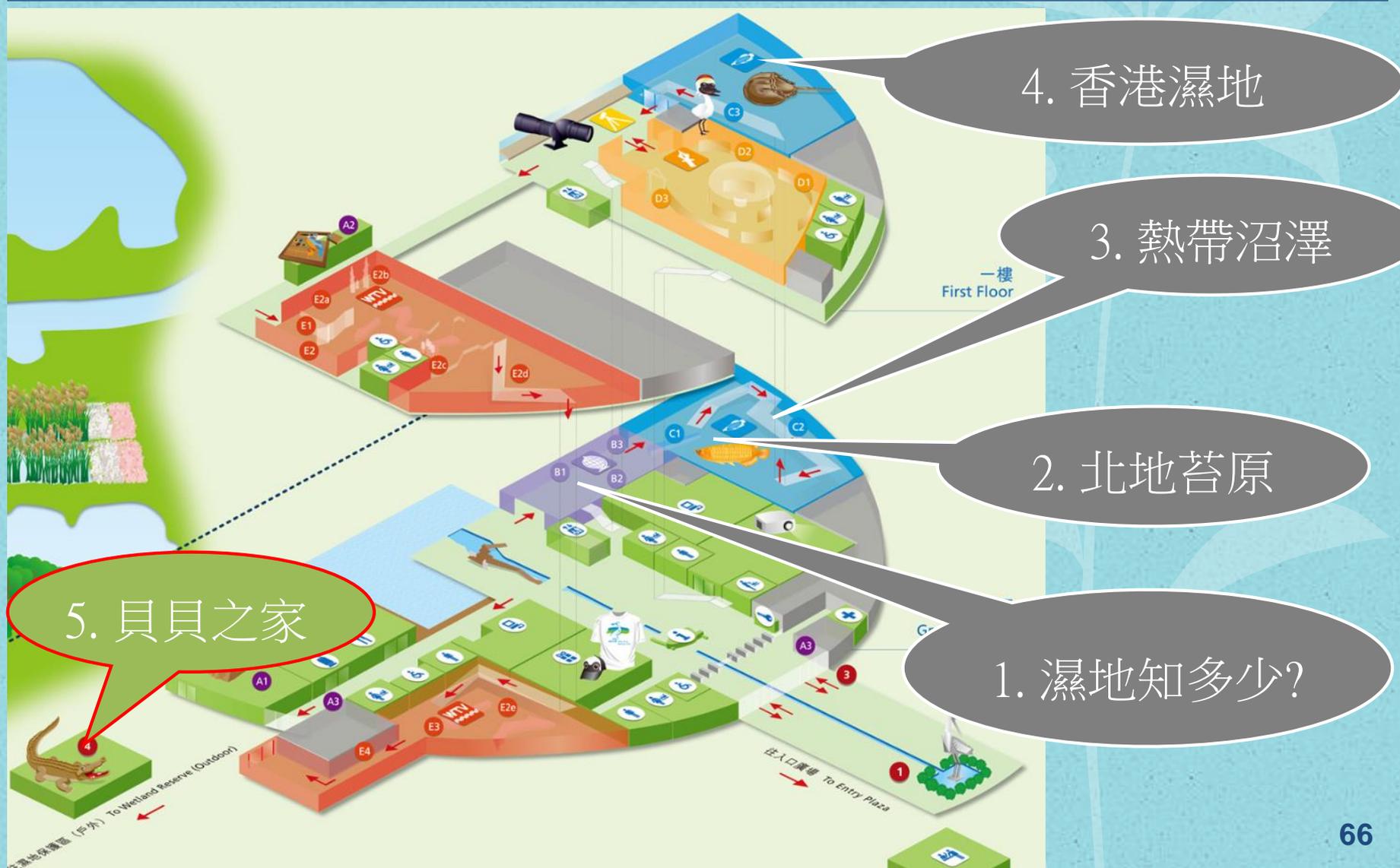
3.我的血是甚麼顏色?

4.我面對甚麼威脅?

# 香港濕地精選生物五：馬蹄蟹

1. 馬蹄蟹居住在沿海的泥灘，喜歡埋藏在沙泥裡，保護自己。
2. 牠們並非真的蟹，而是蜘蛛和蠍子的近親。馬蹄蟹早在三億年前已出現，其形態至今沒有太大改變，故被譽為「活化石」。
3. 牠們的血是藍色，可用作測試醫藥產品是否受細菌感染。
4. 因城市發展，填海工程會破壞沿海生境，對牠們的生存構成很大的威脅。

# 5. 「貝貝之家」講解內容



# 貝貝之家：鱷魚貝貝

1. 我是甚麼品種的鱷魚?

2. 我怕熱嗎?



3. 我是如何捕捉獵物?

4. 我會吃甚麼?

# 貝貝之家：鱷魚貝貝

1. 鱷魚貝貝是雌性的灣鱷，今年大約**23**歲（**2023**年），身長約**2.7**米。
2. 灣鱷屬於爬行類動物，是變溫動物的一種，即身體的溫度會隨環境而變化。白天天氣較熱時，貝貝的體溫隨此升高。因此牠便留在水中消暑或在植物下張開嘴巴散熱乘涼。
3. 灣鱷捕獵時採取伏擊，用最少的體力消耗來捕捉獵物，所以牠的活動量不大。
4. 貝貝每星期只吃一餐，主要是冰鮮雞和魚，冬天甚至兩個星期才吃一餐。

# 貝貝補充資料

## 為甚麼叫「貝貝」？

- 鱷魚貝貝在**2003**年於元朗山貝河被人發現
- 為免市民受到傷害，漁農自然護理署捕獲鱷魚貝貝
- 於**2006**年，鱷魚貝貝遷入貝貝之家
- 在一個命名比賽中「貝貝」這個名字有趣和易記，更有「寶貝」的意思，適合形容這條來自山貝河的鱷魚



# 總結

- 濕地的地理位置和氣候的多樣性，使其成為世界上最多元化和具生產力的生態系統
- 濕地亦為人類和野生動物提供了糧食和水資源
- 濕地是眾多動物的家園，濕地動物為了適應濕地的環境，發展出不同的習性和身體特徵
- 面對人口增加和全球經濟發展，濕地受到不同的威脅



# 如何保護濕地？

- 參觀濕地時：
  - 帶走垃圾及避免污染水源
  - 不騷擾及捕捉野生動植物
- 避免購買來自瀕危物種的產品
  - 如玳瑁飾物、魚翅、虎皮等
- 使用可持續方式善用濕地資源
- 少用紙張
- 在日常生活中珍惜水源，例如：
  - 將每次淋浴的時間縮短1分鐘=>慳10升水
  - 刷牙和洗手時，不長開水龍頭=>慳5升水



## 參觀後鞏固活動



# 參觀後鞏固活動（30分鐘）

學習重點及目標	課堂活動	地點	參考資料
<ul style="list-style-type: none"> <li>鞏固學生對濕地中的動植物的認識</li> <li>討論人類對環境帶來的破壞</li> <li>探討社會的可持續發展</li> <li>檢討日常生活的習慣，一同保護濕地</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>先引導同學說出在香港濕地公園參觀時，觀察了甚麼動物、怎樣的環境適合牠們生活、濕地面臨甚麼威脅？</li> <li>再利用工作紙3，讓同學以不同持份者的身份分組，探討三峽大壩工程（或其他人類活動）對環境、民生及經濟等方面帶來的利與弊，然後一同分享。教師亦可提出虛擬的方案，讓同學從不同持份者的角度分析，並嘗試討論如何平衡保育和發展；或教師可讓同學以政府的角度，檢視香港現有可持續發展的政策，例如：推廣和發展可再生能源、源·區（T·PARK）、有機資源回收中心（O·PARK1）等</li> <li>另外，教師可重申水是濕地的重要元素，請同學利用工作紙4，分組檢討大家用水的習慣，討論生活中節約用水的可行方法，並一同簽訂「節省用水」約章</li> <li>藉以上活動使同學明白：我們的行為對環境有一定的影響，令他們改變故有的生活方式，一同保護濕地</li> </ul>	學校課室	<ul style="list-style-type: none"> <li>香港濕地公園資料頁第20號-水、濕地與我們的關係</li> <li>工作紙10.1-三峽大壩工程</li> <li>香港可再生能源網</li> <li>源·區網站</li> <li>O·PARK1網站</li> <li>工作紙13.1-節約用水有辦法</li> </ul>

# 參考資料 (一)

- 香港濕地公園資料頁 第二號 《濕地的功用》  
[https://www.wetlandpark.gov.hk/filemanager/files/public/wcms/Factsheet\\_2.pdf](https://www.wetlandpark.gov.hk/filemanager/files/public/wcms/Factsheet_2.pdf)
- 香港濕地公園資料頁 第三號 《濕地 — 野生生物之家》  
[https://www.wetlandpark.gov.hk/filemanager/files/public/wcms/Factsheet\\_3.pdf](https://www.wetlandpark.gov.hk/filemanager/files/public/wcms/Factsheet_3.pdf)
- 香港濕地公園資料頁 第十四號 《拉姆薩爾濕地》  
[https://www.wetlandpark.gov.hk/filemanager/files/public/wcms/Factsheet\\_14.pdf](https://www.wetlandpark.gov.hk/filemanager/files/public/wcms/Factsheet_14.pdf)
- 香港濕地公園資料頁 第二十號 《水、濕地與我們的關係》  
[https://www.wetlandpark.gov.hk/filemanager/files/public/wcms/Factsheet\\_20.pdf](https://www.wetlandpark.gov.hk/filemanager/files/public/wcms/Factsheet_20.pdf)
- 工作紙1.1 – 這是濕地嗎？  
[https://www.wetlandpark.gov.hk/filemanager/files/public/wcms/Worksheet\\_1\\_1\\_Chi.pdf](https://www.wetlandpark.gov.hk/filemanager/files/public/wcms/Worksheet_1_1_Chi.pdf)
- 工作紙1.2 – 濕地的功用  
[https://www.wetlandpark.gov.hk/filemanager/files/public/wcms/Worksheet\\_1\\_2\\_Chi.pdf](https://www.wetlandpark.gov.hk/filemanager/files/public/wcms/Worksheet_1_2_Chi.pdf)
- 工作紙10.1 – 三峽大壩工程  
[https://www.wetlandpark.gov.hk/filemanager/files/public/wcms/Worksheet\\_10\\_1\\_Chi.pdf](https://www.wetlandpark.gov.hk/filemanager/files/public/wcms/Worksheet_10_1_Chi.pdf)
- 工作紙13.1 – 節約用水有辦法  
[https://www.wetlandpark.gov.hk/filemanager/files/public/wcms/Worksheet\\_13\\_1\\_Chi.pdf](https://www.wetlandpark.gov.hk/filemanager/files/public/wcms/Worksheet_13_1_Chi.pdf)
- Wetlands: why should I care?  
[http://www.ramsar.org/sites/default/files/documents/library/factsheet1\\_why\\_should\\_i\\_care\\_0.pdf](http://www.ramsar.org/sites/default/files/documents/library/factsheet1_why_should_i_care_0.pdf)

## 參考資料 (二)

- 科學教育學習領域課程指引補充文件——科學 (中一至中三) 二零一七年  
[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/science-edu/Science\(S1-3\)\\_supp\\_c\\_2017.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/science-edu/Science(S1-3)_supp_c_2017.pdf)
- 地理課程指引 (中一至三)  
[http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/Geog\\_Curr\\_Guide\\_S1-3\\_Chi\\_web\\_final\\_21062011.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/Geog_Curr_Guide_S1-3_Chi_web_final_21062011.pdf)
- 香港可再生能源網  
[https://re.emsd.gov.hk/tc\\_chi/index.html](https://re.emsd.gov.hk/tc_chi/index.html)
- 源·區網站  
<https://www.tpark.hk/tc/>
- O·PARK1網站  
<https://www.opark.gov.hk/tc/index.php>
- 《節水省肥的滴灌栽培》  
<https://ejournal.stpi.narl.org.tw/sd/download?source=10304-04.pdf&vllid=72797F33-7539-4FB1-BCC1-3CC45F500C8E&nd=1&ds=1>
- 香港生物多樣性策略及行動計劃公眾諮詢文件  
[https://www.afcd.gov.hk/tc\\_chi/conservation/Con\\_hkbsap/bsap\\_background/files/BSAP\\_ConDoc\\_Chi\\_full\\_r2.pdf](https://www.afcd.gov.hk/tc_chi/conservation/Con_hkbsap/bsap_background/files/BSAP_ConDoc_Chi_full_r2.pdf)



# 參觀香港濕地公園 注意事項



# 1. 選擇日期及時間

- 香港濕地公園開放時間：
  - 10:00-17:00（除假日外，星期二關閉）  
（售票時間：上午9時30分至下午4時正）
  - 放映室影片播放\*

\* 備註：放映室影片播放可參閱公園網站的「[活動日誌](#)」

([HTTPS://WWW.WETLANDPARK.GOV.HK/TC](https://www.wetlandpark.gov.hk/tc))及放映室外的通告。

## 2. 參觀方式

### 自行參觀



### 網上訂票 / 即時購票



The screenshot shows the website's navigation bar with links for Home, About Us, Visitor Information, Ticket Booking, and Contact Us. Below the navigation is a large image of the park's modern architecture. The main content area is titled '門票' (Tickets) and features several icons for different services: Ticket, Location, Transport, Opening Hours, Itinerary, and Special Activities. At the bottom, there are four buttons: '即時購票' (Instant Booking), '網上訂票' (Online Booking), '即時購票' (Instant Booking), and '多次入場優惠' (Multiple Entry Discount).

### 濕地自遊賞

#### 香港濕地公園「濕地自遊賞」

香港濕地公園是一個舉辦戶外學習活動的理想地點，適合學校進行戶外考察活動、跨學科學習、「其他學習經歷」活動，以及學校旅行。學校除了可以報名參加公園的導賞活動，亦可舉行自助參觀之旅，使活動安排更具彈性。

自行參觀公園的學校可登記「濕地自遊賞」優惠，只需填妥內頁表格，即可：



預訂門票



獲贈精美紀念品



借用教具



快來香港濕地公園展開輕鬆愉快的學習之旅！

#### 訪客資訊

##### 開放時間

星期一、星期三至星期日、公眾假期：上午10時至下午5時  
(售票時間：上午9時30分至下午4時正)  
星期二：休息 (公眾假期除外)



# 「濕地自遊賞」計劃

## 香港濕地公園 「濕地自遊賞」及教具借用登記表格



### 填寫登記表格須知

請於參觀日前最少7個工作天填妥本表格，傳真(3152 2668)或電郵(education@wetlandpark.gov.hk)至香港濕地公園學校節目分組。本公園將於收到登記表後5個工作天內以傳真方式確定有關登記。

學校名稱：

參觀日期：

年月日

教師姓名：

聯絡電話：

電 郵：

傳真號碼：

① 預訂門票數量：張優惠票 + 張標準票

② 精美紀念品(三選一) 請於所選取的紀念品加上✓，而每位持票入場師生可獲發一份

放大鏡書籤



生物圖鑑(A3對摺)



自行參觀從此變得更豐富：

- 禮物
- 訂購門票

動物立體摺紙(A5大小)

\*圖片只供參考，款式隨機派發。

# 教具借用

- 免費教具借用服務，教師可在帶領活動當日使用



動物拼圖



是日午餐（食物鏈活動）



紅樹林潮汐A3圖片



導賞用動植物圖冊



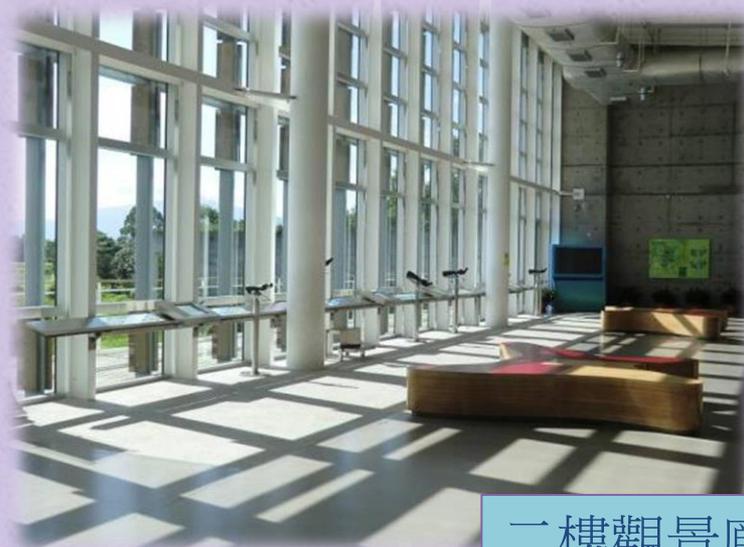
生物/雀鳥圖鑑

### 3. 參觀安排

- 分組
  - 建議每位老師帶領不多於**25**位學生
- 用膳
  - 需自行安排午餐
  - 可飲食：訪客中心中庭  
及二樓觀景廊
  - 訂餐：訪客中心地下餐廳  
(電話：2617 2030)
- 請勿野餐
- 保持場地清潔



中庭



二樓觀景廊

# 4.場地安排

- 場地租借

- 多用途室 1：50人
- 放映室：200人



多用途室 1



放映室

# 參觀守則

- 保持安靜
- 不要在展館內追逐嬉戲
- 不要拍打玻璃
- 在室內拍照前，先關掉閃光燈
- 不要觸摸室內展覽廊內的標本
- 不可拿取任何動植物樣本
- 要注意其他訪客，例如：小孩、長者及輪椅人士



# 教師專頁



香港  
濕地公園  
Hong Kong  
Wetland Park

最新消息 關於我們 票務及入場資訊 展覽與設施 生物多樣性 濕地教室 義工世界 下載區

知識 · 豐富有趣

2019年09月05日 (星期四)  
28.9°C 86%

開放時間 交通 地圖

家庭 團體 教師 攝影 租用設施 籌劃活動

最新消息 活動日誌

September 2019		9月						
日	一	二	三	四	五	六	日	一
							01	九月份濕地公眾活動
							05	「濕地保護區」公眾導賞團 14:15 15:30
							06	濕地探索中心(水文軒)工作坊 11:15 12:00
							07	14:50 16:00
							08	第十一屆濕地劇場—說故事比賽
							09	
							10	
							11	
							12	
							13	
							14	



家庭 團體 教師 攝影 租用設施 籌劃活動